

鞍山市交通运输学校

Annual Quality Report

中等职业教育质量年度报告(2023)



鞍山市交通运输学校

附件 3

内容真实性责任声明

学校对鞍山市交通运输学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 14 日

附件4



年报（2023年度）公布网址汇总表

鞍山市交通运输学校 学校（公章）

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
	鞍山市交通运输学校	www.asjyxx.com	2024年1月10日	是	

说明：各市教育局统计填报本辖区中职学校年报及地市级年报发布网址，各高职填报本校年报发布网址，于2024年3月4日前报送。

目录

前 言	1
一、编制目的	1
二、编制过程	1
三、年度特点或亮点	1
1.人才培养	2
1.1 办学条件	2
1.2 师资队伍	3
1.3 立德树人	5
1.3.1 不断创新教育管理理念与模式	6
1.3.2 组织开展丰富多彩的德育活动	7
1.3.3 充分发挥社团建设的育人特色	8
1.3.4 狠抓学生日常教育管理工作	9
1.3.5 全面提升学生干部整体素质	11
1.7 技能大赛	26
1.8 特色创新	28
2. 服务贡献	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务地方发展	30
2.3 服务乡村振兴	31
2.4 服务地方社区	32
2.5 服务充分就业	34
2.5.1 毕业生基本情况	34
2.5.2 毕业生就业情况	36
2.5.3 用人单位环境机制及对学生评价	37
2.6 具有地域特色的服务	39
2.7 具有本校特色的服务	41
3. 文化传承	43
3.1 传统文化	43
3.2 工匠精神	46
3.3 学校文化	48
3.4 特色创新	49
4. 产教融合	51
4.1 体制机制	51
4.2 课程建设	51
4.3 实训基地	53
4.4 人才共育	61
4.4.1 发展现状	61
4.4.2 引企入校	63
4.5 重点项目	64
4.5.1 优质专业建设项目	64
4.5.2 职业教育质量提升项目	65
5. 发展保障	68

5.1 党建引领	68
5.1.1 把关定向，加强党的全面领导。	68
5.1.2 铸魂育人，深入开展主题教育。	69
5.1.3 固本强基，全面加强基层党建。	70
5.1.4 正风肃纪，推进全面从严治党。	71
5.1.5 凝心聚力，统筹推进中心工作。	71
5.2 国家政策落实	74
5.3 地方政策落实	76
5.4 学校治理	77
5.5 质量保证体系建设	80
5.6 经费投入	81
5.7 特色创新	81
6.面临挑战	82
挑战 1:专业建设有待加强	82
挑战 2:办学基础条件亟待改善	82
挑战 3: 教师队伍建设和有待加强	82

表目录

表 1	师资结构统计表	4
表 2	学生巩固率变化表	5
表 3	2023 年学校社团及组织活动情况	9
表 4	城内外聘教师课时统计表	22
表 5	学校线上教学平台利用统计表	24
表 6	就业情况统计表	34
表 7	就业情况统计表	36
表 8	毕业生起薪统计表	37
表 9	企业评价情况统计表	37
表 10	2023 年公众号宣传表	50
表 11	学校中层干部年龄结构表	77
表 12	经费对照表	81
表 13	各项经费对照表	81

图目录

图 1	学校全貌图	3
图 2	学生巩固率变化图	5
图 3	在校学生及班级分布图	5
图 4	学生参加“爱我国防”演讲比赛	7
图 5	学生参加消防演练	8
图 6	校园篮球比赛颁奖	9
图 7	学生会组织架构图	12
图 8	班主任工作室成立	14
图 9	全体师生参加消防演练	16
图 10	同学们在篮球场上努力拼抢	16
图 11	学生会改选	18
图 12	共青团辽宁省第十五次代表大会精神宣讲暨学生干部培训会	19
图 13	学校信息化教学资源全覆盖	20
图 14	学校课程分类	23
图 15	王琦老师校内模拟	25
图 16	张晶妍老师校内模拟	25
图 17	实训教师校内模拟	25
图 18	实训教师校内模拟	25
图 19	车身修复获奖者获奖及指导教师	26
图 20	汽车营销获奖者和指导教师	27
图 21	共青团志愿服务基地	29
图 22	志愿者公益活动	29
图 23	建筑施工企业安管人员培训	30
图 24	精准人才对接培养	31
图 25	千山区大屯中学送教到校	32
图 26	鞍钢汽车运输公司到校参观	32
图 27	服务进社区	34
图 28	毕业生专业人数分析图	34
图 29	2022 年各专业人数分项统计表	35
图 30	2023 年各专业人数分项统计表	35
图 31	学生实习前学校与企业对接仪式	39
图 32	优秀毕业生	39
图 33	2022 年与 2023 年研学人数对比	40
图 34	陶艺体验	40
图 35	室内滑雪体验	40
图 36	开学第一课职业启蒙教育	41
图 37	专注滑雪体验	43
图 38	学校选用的中职三科统编课程教材	44
图 39	学校考试合格率	45
图 40	开学第一课宣讲	46
图 41	技能大师授牌仪式	48
图 42	学校文化季度宣传比例	49

图 43	学校与行云新能协议书	53
图 44	汽车营销、保险理赔 AR 展示体验区	55
图 45	学校实训教师构成比例	56
图 46	聘请企业工匠担任学校兼职实训教师	56
图 47	学生向市民展示陶艺、扎染技能	57
图 48	物流专业自动化模拟仓储系统	58
图 49	实操考试比赛现场	59
图 50	云端新能源技能训练工作站	61
图 51	整合后专业	62
图 52	在辽宁轻工职业技术学院院专业调研	63
图 53	在大连装备专业调研座谈	63
图 54	校企共同育人	64
图 55	1+X 教学培训认证	65
图 56	项目提升论证会	66
图 57	校企签约仪式	68
图 58	“庆七一”主题党日活动	74
图 59	学校助学金申请、审批、发放流程图	75
图 60	助学金发放签字核对	76
图 61	助学金发放确认	76
图 62	协作体主任单位	77
图 63	协作体成立大会	77
图 64	鞍山博物馆留念	78
图 65	学校领导到实训室检查	80
图 66	信息化教学设施改造	82

案例目录

案例 1: 执着耕耘, 积极进取	13
案例 2: 全员参与 多彩体验	15
案例 3: 提升服务意识 让服务触手可及	16
案例 4: 共青团辽宁省第十五次代表大会精神宣讲暨学生干部培训会	18
案例 5: 秀技能水平 展师者风采	24
案例 6: 服务社会 贴近社会展风采	33
案例 7: 校企携手 无缝对接	37
案例 8: 培训研学展风采	41
案例 9: 传文化, 变方法, 见实效	45
案例 10: 技能大师工作站授牌	47
案例 11: 技能考试模式改革创新探索	58
案例 12: 产教融合实训基地建设探索	59
案例 13: “2.5+0.5” 学制! 订单培养打造就业 “直通车”	66
案例 14: 主题党日凝心聚力促发展	73
案例 15: 听鞍山故事, 走健康体魄	77
案例 16: 校园安全 责任重大	78

前 言

一、编制目的

年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

二、编制过程

学校根据区域产业、行业企业及本校的办学特点，在充分调研分析和认真总结的基础上提炼各项年报内容，如实反映学校职业教育人才培养质量和办学水平，并在“全国中等职业学校管理信息系统”填报数据基础上进行编制。

三、年度特点或亮点

2022 年至 2023 年，学校总体工作稳步推进，技能大赛摘金夺银，班主任工作室推陈出新，专业群创新发展协作体示范引领，社团活动精彩纷呈。

1.人才培养

1.1 办学条件

鞍山市交通运输学校是鞍山市首批创立的公办职业中专，是国家改革发展示范学校、国家“双元培育”改革试点学校、全国国防教育特色学校，是中国教育发展战略学会教育管理信息化专业委员会理事单位，辽宁省快递人才培养培训基地、北汽新能源汽车人才培养基地。

学校现有教学楼、实训楼、宿舍楼各一栋，学校占地面积 40100 平方米，校舍建筑面积 26800 平方米，现有在职教职员工 94 人，外聘兼职教师 13 人；在校学生 925 人，32 个教学班；各类专业实训室 65 个，学校开设新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、艺术设计与制作、物流服务与管理等道路运输类、城市轨道交通类、物流类、艺术设计类 16 个中专专业，3 个“3+2”中高职贯通专业；建有汽车维修、物流管理、工艺美术、休闲体育等高水平、专业化实训基地和创业服务中心，满足学生实习实训和创新创业需要。其中汽车运用与维修专业是省优质专业、现代学徒制试点专业、“1+X”证书制度试点专业；汽车服务与营销、汽车电子技术 2 个专业是省示范专业；汽车运用与维修实训基地是辽宁省创新型实训基地；学校形成了特色鲜明的“学历教育与短期培训双元并举；创业教育与社会服务有效衔接；中职与高

职相互贯通；国内与国际教育接轨；就业与升学双轮驱动”的办学模式。



图 1 学校全貌图

1.2 师资队伍

学校高度重视教师队伍建设，面对教职工数量减少、教育教学工作繁重等困难，校党委和党员教师们率先垂范，充分发挥各党支部教师党员的先锋模范作用，带动学校全体教师争先创优。成立了由校长任组长，教学校长任副组长，教务科科长、实训科科长等科室负责人为成员的师资队伍建设工作领导小组。

学校现有教职员工 94 人，专任教师 81 人，有辽宁省名师 1 人，市级专业带头人 5 人，生师比 9.84:1，双师型教师占 43%，兼职教师 17 人，专兼职教师比例 8.2:1，全部本科以上学历，硕士以上学历占 13.4%，专任教师高级职称教师占 40%（见表 1）。

	教职工 总数	专任教 师数	在校 生数	兼职教 师数	双师型 教师数	本科以上 学历教师 数	硕士以上 学历教师 数	高级职 称教师 数
2022 年	99	87	891	17	37	87	11	34
2023 年	94	81	925	17	34	81	10	35

表 1 师资结构统计表

本年度，学校通过多种形式加强师资队伍创新团队建设，进行全员线上线下培训、企业实践、省级培训、国家级培训、参加竞赛、带学生参赛，多种培训形式更新了教师的教育教学理念，推进教师对三教改革的认知；通过参加各级竞赛，提升了教师的教学能力；通过主持参与各级科研课题研究，提升了教师的科研能力；尤其是通过各级各类线上培训，提高了教师的理论和实践水平。

学校进行课程改革的首要任务是转变教师的思想观念，要让教师了解、理解、认可并接受现代职业教育的教学理念，这既是进行课程改革的必要准备与条件，也是教师自身专业发展的需要。为此，学校十分重视“双师型”教师的培养。一方面每年安排教师参加各级各类培训，包括创新理论培训、骨干教师培训、学科带头人培训以及送教师到企业进行岗位锻炼等。为了保证学习效果，学校建立了学习培训考核制度；同时，为了发挥参训人员的示范、辐射作用，还安排参训人员对校内教师进行再培训，将上级的培训延伸到学校的每一位教师。另一方面，建立激励机制，鼓励骨干教师攻读硕士学位，引导教师自我学习。同时注重从企业中聘请既有理论

基础，又有实践经验的工程技术人员和能工巧匠做专兼职教师，充实教师队伍。

1.3 立德树人

学校 2022--2023 学年度共有在校生 831 人，2023 年 7 月份毕业生 272 人(其中含 80 名同学为 3+2,不颁发毕业证)。一年级共 12 个教学班，共有在校生 308 人；二年级共 11 个教学班，共有在校生 251 人；三年级共 11 个教学班，共有在校生 272 人；受疫情等综合原因影响，本年度学生综合巩固率为 92.23%，相比去年（97.28%）降低了 5.05%（见表 2）。

年 度	在校生数	巩固率
2023 年	831 人	92.23%
2022 年	891 人	97.28%

表 2 学生巩固率变化表



图 2 学生巩固率变化图

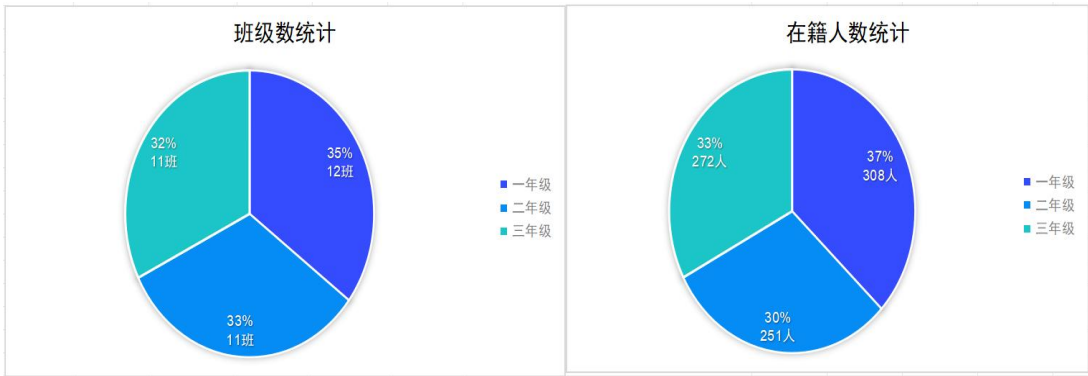


图 3 在校学生及班级分布图

1.3.1 不断创新教育管理理念与模式

随着社会的不断发展进步，教育管理模式也在不断演变与创新。传统的教育管理模式以学校为中心，注重教育的规范与管理，但随着教育理念的变革和人才培养的需求，创新教育管理模式在以往的管理模式上逐渐应运而生。学校结合自身学生特点，通过长时间的探索与积累，逐渐形成新的管理模式和特点，以学生为中心，将学生的需求与发展放在首位，注重培养学生的综合素质和创新能力；形成多元化综合评价体系，不再依赖传统的、单一的评价体系，突出学生的综合素质、能力提升、创新思维、团队合作和实践能力等方面的综合素质提升；教育信息化：创新教育管理模式提倡教育信息化的应用，通过互联网技术和人工智能等手段，实现教学资源的共享、学习过程的监控和管理的智能化，提高教育的效率和质量。



图 4 学生参加“爱我国防”演讲比赛

创新教育管理模式的出现是教育发展的必然趋势，以学生为中心、多元化综合评价体系和教育信息化是其主要特点。然而，其推行面临的改变观念、师资队伍建设和提升教育资源等挑战不容忽视。通过努力解决这些问题，创新管理模式会为教育质量的提升和人才培养的创新发展提供巨大潜力，并在未来的推广与应用中取得更大成功。

1.3.2 组织开展丰富多彩的德育活动

德育教育，重点是加强学生的理想、信念、品德、道德、公德和集体凝聚力。学生科在本学年内以开学第一课、主题活动月等为核心，开展了共计七个大系列，70 余项丰富的德育教育活动，切实做到正面引导，学做结合。从增强学生体质、增加集体凝聚力方面入手，开展各种形式的文体活动，积极组织学生参与晨读活动、国学活动、三人制篮球赛、长跑比赛、书法绘画比赛、学雷锋活动、感恩活动、社团二课堂等活动，全方位培养学生的健康体魄和积极向上、阳光健康的性格；同时，把多形式的安全教育引入校园，例如法制教育讲座、校园消防演练、疫情防控演练、消防器具的使用、传染病预防防治知识讲座、互联网安全讲座、校园欺凌霸凌法制报告会等，加强了学生的政治安全、思想安全、人身安全、交通安全、财产安全等，全面巩固了校园安全屏障。



图 5 学生参加消防演练

1.3.3 充分发挥社团建设的育人特色

学校高度重视社团发展，以推进“学历+能力+特长”的人才培养观念为有力抓手，全方位促进社团的发展繁荣，充分发挥社团对于实现学生教育与自我教育相融合的作用，鼓励学生通过参加社团活动，不断增强实践能力、专业素养、创新意识和社会责任感，进而实现理论与实践的结合、育德与育心的结合、课内与课外的结合、线上与线下的结合，以及解决思想问题与解决实际问题的结合，在社团文化活动中不断提升学生的核心素养。

目前，学校现有学生社团 8 个，新增了足球和计算机技术、国学 3 个社团。其中，专业技术类社团 2 个（汽车与计算机技术）、文化活动类 5 个（篮球、足球、国旗队、广播站、国学），志愿公益类 1 个（志愿者社团），现有社团成员达 348 人，占全校学生总人数的 41.88%，同比 2022 年

34.34%，增长了 7.5 个百分点，参与社团比例保持稳步、健康发展。

社团名称	负责人	人 数	组 织 活 动
汽车社团	王歆池	58	鞍山市技能大赛、辽宁省技能大赛
志愿者社团	于文淼	115	鞍山市图书馆、动物园志愿服务、文明交通倡导服务、校园食堂文明就餐宣传、垃圾分类宣传等活动
篮球社团	郭维心	45	常规篮球训练、“3V3”篮球赛
广播站社团	赵杨宇翔	18	清晨校园广播、“雷锋活动月”雷锋故事宣讲等
国旗队社团	赵兴烨	35	国旗仪仗队训练、升旗仪式
足球社团	解晓东	35	每周一、三下午常规训练、院校友谊赛等
计算机技术社团	杨鑫顺	12	机房软、硬件设备的日常维护维修等
润雅国学社团	康桂玲	30	每周一、三下午开展国学第二课堂活动

表 3 2023 年学校社团及组织活动情况



图 6 校园篮球比赛颁奖

1.3.4 狠抓学生日常教育管理工作

执行学校的各项规章制度要公平公正，持之以恒才能在日常管理中见到效果。制度是日常管理的依据和手段，靠制度创建校园秩序，靠制度保证校园稳定。交通运输学校的学生管理工作得益于我们对各项制度的长期严格执行，做到每一名学生对于学校的规章制度了然于胸，主动遵守。

对待学生要拿出全部的关爱与细心，只有爱生如子和足够的尊重，才能交心、换心，真正走进学生心里，成为他们的知心朋友。这一切都是基于真实情感的沟通与交流。一次次慷慨解囊资助困难学生渡过难关，一次次与学生的促膝长谈解决困惑。一次次真情投入，换来了一张张笑脸，一颗颗真心。

教师数量较少，学生管理负荷重、难度较大。校党委和中层干部们迎难而上，充分发挥各党支部教师党员的先锋模范作用，充分发挥他们在学生中的榜样作用，利用早晚自习、课余时间和自己的休息时间，帮助学生科进行日常管理，把立德树人和学校教育实实在在融合在一起。每逢节假日，校领导、中层干部、班主任都会以不同方式关注家远学生路途安全，关心留校学生的生活起居，可谓是尽心尽力，尽职尽责。

全方位关爱学生。换位思考，急学生之所急，想学生之所想，这也是贯穿在日常管理工作中的重点方向。学生科本着一切为了学生，为了学生的一切，既要为学习困难的学生查找原因，又要为家庭贫困的学生找出路，既要帮助学生经济困难，又要解决他们的心理困惑。既要借助社会力量，又要发挥社会资源，为他们解决勤工俭学的事宜。总之，持之以恒、水到渠成。

1.3.5 全面提升学生干部整体素质

2023 年，学校入选全国中等职业学校学生会改革试点院校，在校党委领导下，校团委认真贯彻落实《中等职业学校学生会改革试点方案》工作要求，扎实推进改革试点工作。

一是完善制度，夯实根基。学校根据管理实际情况，制定和完善《学生会章程》《学生代表大会制度》以及各部门工作管理制度等 10 余项，成为学生会改革和全面开展工作的有力支撑和保证。

二是结构调整，高效运行。学校学生会设立主席团+工作组模式，主席团设执行主席 3 人，轮值主持学生会整体工作，下设 5 个工作组，包括学生服务组、学习促进组、技能实践组、文体活动组和综合管理组，每个工作组设组长 1 人、副组长 2-3 人，按制度要求承担相关责任工作。各工作组开展活动时在全校志愿者团队中筹建志愿者小队，使全校学生都能随时参与到学生会开展的各项工作和活动中来，提高学生的参与度和服务意识。

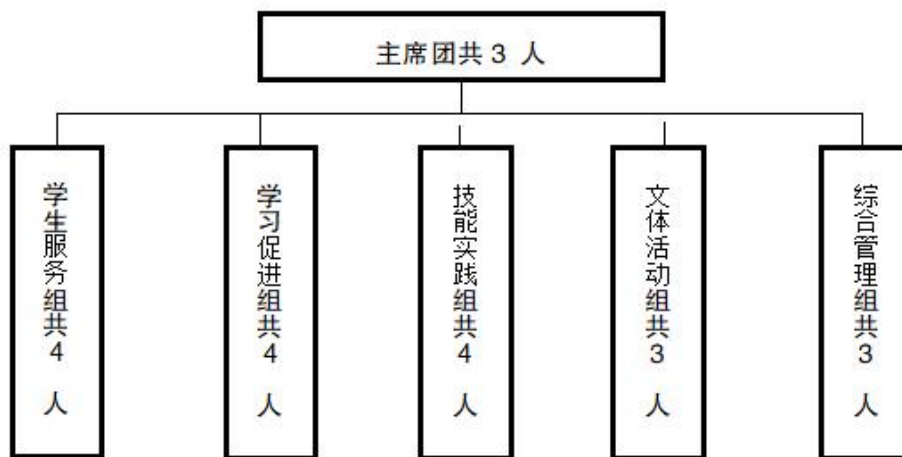


图 7 学生会组织架构图

三是加强培训，工作创新。校团委加强对学生会工作的全面指导，定期为学生会工作人员开展业务培训，拓宽学生会工作思路和工作方法，指导学生会开展具有针对性、创新性，学生参与度、粘合度比较高的活动和社团，丰富学生校园文化生活。四是坚持改革初现成果。在学生会和全校学生的共同努力下，有条不紊的开展了开学第一课系列活动、雷锋活动月系列活动、广播操汇演、校园篮球赛、校园艺术节、书法比赛、演讲比赛、“一二九”冬季长跑接力赛、校园之声广播、宣传板报定期更新制作、社会志愿服务、“最爱青学习”等大小几十场活动，为学校学生管理工作带来切实帮助的同时，极大推动了校园文明和文化建设。

1.3.6 教育管理队伍建设是关键

1. 领导班子带头抓。主要体现在重视，体现于带头表率，主动思考，经常提问，解决难题。

2. 管理人员认真抓。学生科是日常管理工作的中坚，是

执行层面的关键环节，对学生既要贯彻执行，严格要求，又要指导、支持、培养。

3. 班主任们具体抓。班主任是每个班级工作的核心、是引导者、具体执行者。在学生言行中能够看到班主任老师教育管理的成绩和效果，她们既有慈母般的关爱，又有慈父般的严格。

4. 任课教师随堂抓。课堂教学是教师教书育人的主战场，学生对大多数任课教师信赖，容易沟通。学生科的要求是，坚持在评优、晋升职称等方面将班主任经历作为必需条件，不可或缺，这样做也激发了科任教师在平时授课的同时，履行班主任职责，提前为自己将来的班主任经历做铺垫，同时也培养广大科任教师的“带班”经验。

案例 1：执着耕耘，积极进取

一、背景

为落实“立德树人”根本任务，提升我校班主任的专业化水平，探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，进一步发挥优秀班主任指导、示范、引领、和辐射作用，不断探索卓然有效的德育途径，为骨干班主任和年轻班主任的持续开展创造相互交流的条件，搭建共同成长的平台，特成立班主任工作室。

二、措施

引导班主任深入学习现代教育思想，树立现代德育理念，

掌握德育基本规律和方法。一方面，通过优秀班主任引领、相关课题研究、校本培训、班主任队伍座谈等活动的开展，总结问题并提出切实可行的班级解决办法与阶段性工作目标，努力取得较大程度的管理成果提升。另一方面，积极进行班级管理的实践性探究，把专题研究和班级管理结合起来，积极反思自己的班主任管理工作，找出缺点加以改进，较快接受教育管理新理念，着眼于班主任专业知识、技能和科研能力的提升，实现班主任专业化的螺旋式开展，成为具有现代教育意识和教育智慧的新时代班主任。

（三）成效

通过班主任工作室相关工作的开展，积极促进了我校德育队伍内涵建设和专业化建设，为班主任队伍搭建成长平台发挥出了应有的示范引领作用，促进新老班主任之间相互学习、资源共享、联动互进，推动了我校德育队伍的高质量、高素质的综合发展。



图 8 班主任工作室成立

案例 2：全员参与 多彩体验

一、背景

学校坚持以学生总体发展为主线，着重对学生进行德、智、体、美、劳、安全、健康、就业、创业创新，“九位一体”全方面培养，开展了多形式、多种类文体教育活动。这对学生发展有着很大的促进作用，同时也对丰富校园生活，发展校园文化，拓展学生的视野，挖掘学生的潜能具有很重要的意义。

二、措施

学校以社会主义核心价值观为引领，坚持立德树人为根本，坚持“阳光教育”为手段，发挥以正面教育为导向、以培养全方位技能型人才为目标，坚持开展多项校园文体艺术教育和志愿活动。截止 2023 年 8 月，学校共完成七个大系列，近 80 余项德育及文体活动，开展志愿服务活动 60 余次，得到了学校、社会、家长的一致好评。

三、成效

丰富多彩的校园活动让广大同学们学习到了法律、文化、安全、艺术等各种知识，增长了见识、社会阅历，提高了动手能力、思维深度，提升了对学校的归属感、荣誉感，让学生们更有动力投入到学习和实训的日常教育生活中。



图 9 全体师生参加消防演练



图 10 同学们在篮球场上努力拼抢

案例 3：提升服务意识 让服务触手可及

一、背景

2023 年学校被评选为全国中职学校学生会改革示范校，校学生会组织始终坚持以服务学生为宗旨，以引导学生提高服务意识为目标，逐步实现制度完善、结构调整等改革目标，使学生会组织逐步成为促进学校管理与学生自治有效融合的中坚力量。

二、措施

一是完善制度、夯实根基。制度是学生会有效管理和高效运作的基石，《学生会章程》等制度的制定和完善，成为学生会改革和全面开展工作的有力支撑和保证。二是结构调整、高效运行。学生会设立主席团+工作组模式，主席团设执行主席3人，轮值主持学生会整体工作，下设5个工作组，设组长及副组长2-3人。各工作组通过在全校学生中招募志愿者小队开展活动，使全校学生都能参与学生会各项工作和活动，提高学生的参与度和服务意识。三是加强培训、创新工作。校团委定期为学生会成员开展业务培训，拓宽学生会工作思路和方法，指导学生会开展具有针对性、创新性，学生参与度、粘合度比较高的活动和社团，丰富学生校园文化生活。

三、成效

学生会改革工作一年来，学生会从组织庞杂到精简干练、学生干部从管理本位到服务本位，普通学生与学生会从疏离到合作，使学生会真正成为学生群体的引领者和服务者。为学校建设和发展带来实效。



图 11 学生会改选

案例 4：共青团辽宁省第十五次代表大会精神宣讲暨学生干部培训会

一、背景

共青团辽宁省第十五次代表大会在辽宁人民会堂隆重召开，鞍山市交通运输学校学生杜佳怡经过学校、职教城、鞍山市的层层推荐，被选举为省团代会代表，亲历并见证了这次盛会。

二、措施

学校根据大会精神，召开了共青团辽宁省第十五次代表大会精神宣讲暨学生干部培训会。省团代会代表、校学生会主席、2309 班杜佳怡同学以“踔厉奋发 勇毅前行”为题进行专题宣讲，向学生干部分享参会感受和体会，传递省团代会“好声音”。在宣讲中，杜佳怡同学着重介绍了这次大会的基本情况、主题和内容，并向学生干部们分享了参会感悟和体会，特别是结合自身成长经历，向在校学弟学妹提出“树

立目标、锤炼技能”“积极进取、勇于担当”“热心公益、增强社会责任感”等希望。学生干部要在学习、人品、能力等方面，成为全体学生的标杆和榜样；作为新时代辽宁青年，同学们要认真贯彻落实省团代会精神，踔厉奋发，勇毅前行，在新时代新征程中展现青年力量、贡献青春力量。

三、成效

学校作为全国中职学校学生会改革试点单位之一，将按照团中央改革试点工作要求，切实抓好校学生会改选以及学生干部教育培训等工作，推进学生干部责任感和奉献精神的培养。



图 12 共青团辽宁省第十五次代表大会精神宣讲暨学生干部培训会

1.4 教学资源

1.4.1 信息化建设

学校在充分依托鞍山市职教城既有的信息化管理工作

平台及网络硬件环境的基础上，直面信息化专业工作人员少和工作面广的现实矛盾，在信息化建设方案初始讨论时广泛征求管理部门、专业教研室、技术维护人员等建设项目涉及到的关键流程岗位的意见和建议，在设计具体方案时以服务学生为第一要素、以服务教育教学治理为关键参考点、综合考虑人员因素，采用模块化的实施方案，坚守教育教学安全和网络安全的底线思维，保持一定的建设弹性和可扩展性，并且在项目实施过程中不断修正方案、在实际教育教学应用中不断改进完善建设项目。

目前，通过鞍山市职教城出口以 100M 的速率接入联通宽带、校内应用为 1000M 到桌面，视频监控保持对教学区、实训区、宿舍区全覆盖，办公网络 and 教学网络保持硬件隔离措施，学校管理平台依托于鞍山市职教城管理工作平台，教师空间和学生空间均依托于职教城空间平台，信息化教学资源的专业覆盖率、学科覆盖率、学时覆盖率均达到 100%。（见下图）



图 13 学校信息化教学资源全覆盖

1.4.2 教学资源建设

2023 年面对学校资金困难的状况，结合学校已完成教学资源全覆盖阶段建设和国家各级平台已经释放大量免费教学资源的实际情况，调整建设方向、倡导学校教师结合学生已有知识技能和学校现有实训条件，针对学生在校内外可直接接触到的具体设备型号完善丰富数字教学素材资源，改善理论教学资源内容和实训内容脱节的问题，使理论教学素材和实训教学聚焦，达到理论教学和实训教学资源合一，力争产生数字资源裂变效应。

改变数字资源成套建设的思维惯性，鼓励教师利用手机到现场实地采集更有说服力的素材资源，到开放平台去复制没有知识产权限制的可用素材资源，再综合学校既有的教学资源，对收集整理的资源素材进行本地化处理，形成具有鲜明特色、浓郁地方色彩的校本和专业特色数字教学资源。

1.5 专业建设

学校各专业负责人带领专业教师完善各专业的人才培养目标以及课程建设标准，实现实训资源各专业共享；教师团队、实训基地谋求和其他兄弟院校和单位一起建设、共享。

姓名	1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	课时
杨永祥	24	24	24	24	24	120
段晓春	12	12	12	12	12	60
王丽萍	2	4	2	0	4	12

刘文静	3	4	4	4	4	19
刘昊	4	6	6	6	6	28
徐作英	4	8	8	8	8	36

表 4 城内外聘教师课时统计表

在专业学习上，学校注重学生专业技能的训练和运用，并结合实际工作岗位需求来进行在专业课程设置，比如在城市轨道交通运营服务课程的设置和教学当中，语文课的教学目标更强调对学生普通话能力以及语言表达与沟通的训练；英语课的教学强调轨道专业实用英语；计算机课则注重学生指法是否熟练，对于各种城市轨道交通运营服务专业系统表格是否熟悉等。

1.6 课程建设

学校大力推进课程体系建设，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在课程改革方面，一是将活动内容课程化，在课堂教学上实现教育的课程化，把所有教育教学的内容以课程的形式固定下来。二是社团设置个性化，学校根据学生的不同的兴趣爱好及特长设置不同的社团，全校以走班制的形式开展社团活动，充分发展学生的特长。



图 14 学校课程分类

学校将教的方式与学的方式有效转变。传统教学方式只是由教师讲、学生听，教师教的知识学生无法全部吸收，只能掌握一部分，对于一部分学困生只能是有教无学，从而忽视了主体性、能动性、自主性，不利于科学知识的培养。学校通过建立一种平等的师生关系让学生从被动中解脱出来，让其主动学习，通过师生互动，联系实际，来激发学生对学科知识情趣，通过探究合作，实验，最大限度地让学生参与到其中，真正成为学习的主人；通过梯度练习，给予不同学生不同层次的练习，让所有学生都能够体验到学习的成功与快。让学生通过科学探究，使学生在获得知识和技能的同时，受到科学方法的训练，体验探究的乐趣。科学探究已经成为新课程所倡导的一种重要理念，为此，学校在教学方式的转变上变组织教学为创设情境，变讲授知识为主动探讨，变巩固知识为张扬自我，变检查知识为合作交流。

学校注重利用课程网络资源进行教学。面对资金困难的状况，结合学校已完成教学资源全覆盖阶段建设和国家各级平台已经释放大量免费教学资源的实际情况，调整建设方向、倡导学校教师结合学生已有知识技能和学校现有实训条件，针对学生在校内外可直接接触到的具体设备型号完善丰富数字教学素材资源，改善理论教学资源内容和实训内容脱节的问题，使理论教学素材和实训教学聚焦，达到理论教学和实训教学资源合一，力争产生数字资源裂变效应。改变数

字资源成套建设的思维惯性，鼓励教师利用手机到现场实地采集更有说服力的素材资源，到开放平台去复制没有知识产权限制的可用素材资源，再综合学校既有的教学资源，对收集整理资源素材进行本地化处理，形成具有鲜明特色、浓郁地方色彩的面对本校、面对本地的数字教学资源素材。

课程	平台名称	是否免费	应用效果	
文化基础课+德育课	腾讯会议	是	较好	
体育	运动健康	是	好	
专业理论课	腾讯会议、钉钉	是	较好	
专业实训课	超星学习通	是	较好	

表 5 学校线上教学平台利用统计表

学校还全力推进“三教”改革，努力钻研教师、教材、教法，开展学校优秀教师示范课、青年教师公开课和“三有”优质课堂等活动，促使教师对教材的运用和教学方法的研究更加深入。

案例 5：秀技能水平 展师者风采

一、背景

教学能力大赛一直是展示学校课程建设和教师上课水平的重要平台，也是促进教师相互交流学习、提高教学能力和技能水平的重要渠道，学校对此一直高度重视。

二、措施

2023 年，在鞍山职业技术学院举办的直属中职学校教师教学能力大赛中，学校在广泛动员、自愿报名的基础上，遴

选4名教师代表学校参赛。在备赛过程中，教务科不仅为参赛教师提供赛前培训、材料装订等方面的支持还精心组织了校内模拟比赛，帮助参赛教师更充分地做好赛前准备工作。在比赛过程中，我校四名教师沉着冷静、应对自如，夯基础、悟理论、重实践、努力优化课堂。



图 15 王琦老师校内模拟



图 16 张晶妍老师校内模拟

三、成效

教师王强摘得专业组第一名，王琦获基础组第三名，赵珊珊、张晶妍分获专业组、基础组的优秀奖，学校获得优秀组织奖。以优异的成绩为此次教学能力大赛画上了圆满的句号。



图 17 实训教师校内模拟



图 18 实训教师校内模拟

1.7 技能大赛

习总书记曾对职业教育发表了重要指示：要加快构建现代职业教育体系，培养更高素质的技术人才、能工巧匠、大国工匠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑。技能大赛是职业教育培养技能型人才、能工巧匠、大国工匠的基础，也是必由之路。

学校选派优秀教师组建指导教师团队，选拔优秀学生刻苦训练各项技能，积极参加省级国家级各类各项比赛并取得了优异成绩。在 2023 年学校参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛中 2 名选手分别获得《车身修理》赛项第一、二名；2 名选手分别获得《汽车营销》赛项第一、二名；2 名选手获得《汽车机电维修》赛项三等奖；1 个团队获得《新能源汽车检测与维修》赛项三等奖。



图 19 车身修复获奖者获奖及指导教师



图 20 汽车营销获奖者和指导教师

通过职业技能大赛推动了学校人才培养模式的改变。结合各类技能大赛，以职业能力培养为目标，除了增加实训课时以外，逐步实践“理实一体化”“做学教一体化”教学模式，提高实践教学课时量，让学生通过大量的实践、训练和应用理论知识，提高学生的职业技能。技能大赛作为模块化教学的重要手段，有机融入到各专业教学过程中，不仅是对学生掌握技能的考察，更能激发学生的潜能，提高学习兴趣。职业技能大赛促进了教师的教学水平和能力的提高，增强了学校的师资力量。由于要指导学生进行技能比赛或自己参加比赛，老师会主动通过各种途径和方法，结合企业行业实际，不断地学习，提高自己的技术水平和教学能力，从而也促进了实践教学水平的提高，有效地提高教学质量。

1.8 特色创新

鞍山市交通运输学校是鞍山市学雷锋示范单位、鞍山市共青团志愿服务基地，从2018年起先后与鞍山市振峰公益助残帮困中心、孙宝江爱心团队等合作，将外在活动内化于学生的培养，开展了“文明阅览 志在图书馆”“文明游览 志在熊猫馆”“美化校园”“文明就餐”等公益活动，培养学生在“服务他人、奉献社会”中，增强责任意识和担当精神。截至目前，学生注册志愿者累计600余人，涵盖5个专业、7个年级的学生，参加公益活动2642人次、时长10000余小时，受众人次15000人次。2023年12月2日是第十二个全国交通安全日。当天，我校20名志愿者同学在天河大厦交通岗参加“文明交通 你我同行”公益引导服务活动，旨在从源头上预防和减少道路交通事故，进一步增强市民出行的安全感、幸福感和获得感。

学校将做大做强志愿者团队，努力打造品牌活动、打造品牌团队，让更多的学生参与公益活动，在志愿服务的岗位上多方实践、主动锻炼、全面锤炼，为鞍山建设全国文明城市履行公民义务、做出更大贡献。



图 21 共青团志愿服务基地



图 22 志愿者公益活动

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校一直坚持发挥学校的办学优势和主渠道作用，立足

推动社会发展、振兴当地经济为社会服务总目标，充分发挥人力资源和专业资源优势，与鞍山市汽车维修行业、快递运营行业、邮政管理、城市轨道交通运营行业等深度合作，广泛开展社会培训服务，面向全社会传播职业技能技术。2023年度，学校与企事业单位开展了职业资格证书培训（汽修）、职业技能培训（烹饪）、建筑施工企业安管人员培训、快递行业应急演练培训、鞍山车务段新兵培训、企业职工二手车评估培训等共计 8 次，培训人数 607 人。



图 23 建筑施工企业安管人员培训

2.2 服务地方发展

学校坚持贯彻《关于以 2022 年北京冬奥会为契机大力发展冰雪运动的意见》文件精神，积极响应“三亿人上冰雪”发展战略，配合鞍山市“两翼一体化”发展，携手雪乐山（北京）体育文化有限公司，共同建设东北地区最大的集体体验、

培训、教学、比赛、研学、观光、娱乐于一体的室内滑雪基地。为企业培养优秀的滑雪服务人才，为鞍山乃至东北地区滑雪产业发展提供精准的人才供给，全力打造鞍山特色冰雪运动文化，助力鞍山全面振兴、全方位振兴。



图 24 精准人才对接培养

2.3 服务乡村振兴

为贯彻落实国家、省、市发展职业教育和素质教育文件精神，促进学生全面发展，根据《鞍山市中小学生职业启蒙教育实践活动实施方案》要求，学校秉承“职研融通、知行合一”的理念，响应上级号召，积极推进“送教下乡”、“送教到校”活动，与千山区大屯中学、千山区育英学校、千山区甘泉学校通力合作，开展职业启蒙教育研学送教上门活动。共计参与教师 6 人，研学参与学生 86 人次。



图 25 千山区大屯中学送教到校

2.4 服务地方社区

学校 2023 年 5 月 14 日-23 日开放校园，邀请合作企业、学生家长、学生及相关企业到学校参观、考察、观看比赛，学生和家通过参观、观看视频、现场教学观摩等活动，充分了解学校的教学条件，加强社会各级人员对职业教育的了解，从而增强对职业教育的正确认识，提高职业教育的社会影响力。



图 26 鞍钢汽车运输公司到校参观

案例 6：服务社会 贴近社会展风采

一、背景

5月20日利用学校志愿者特色服务，与振峰公益团队一起参加社会志愿服务。走向社会，向广大市民展示职业学校学生风采，同时助力市文明城市建设。

二、措施

5月21日在二一九公园劳动湖东侧组织的职教活动周活动。通过参加活动，学校以展板宣传、便民服务、三禾木装饰公司总经理优秀毕业生黄旭装修问题答疑及招生宣传等多种形式，带领师生贴近社会。

三、成效

通过社会服务活动组织与宣传，充分展示了学校优秀教育成果及师生风采，提升了学校社会影响力及市民对职业教育的深度了解。



图 27 服务进社区

2.5 服务充分就业

2.5.1 毕业生基本情况

2023 年,学校应届毕业生共计 272 人,升入上一级院校 161 人,直接就业 111 人,其中,本地就业 111 人,异地就业 0 人,就业率为 100%;在 272 名就业学生中(升学和参军视作对口就业)有 110 人所从事的职业和所学专业有关,就业学生数的 99%。

专业	毕业生数		未就业数		就业率	
	2022 年	2023 年	2023 年	2022 年	2023 年	2022 年
交通运输类	143	167	0	0	100%	100%
加工制造类	27	33	0	0	100%	100%
财经商贸类	8	9	0	0	100%	100%
文化艺术类	59	63	0	0	100%	100%

表 6 就业情况统计表

相比 2022 年,因选择升入上一级院校的学生人数减少,直接就业的人数有所增加,社会用工需求也在增加,学校就业学生中没有出现未就业学生,各专业类就业率保持稳定。

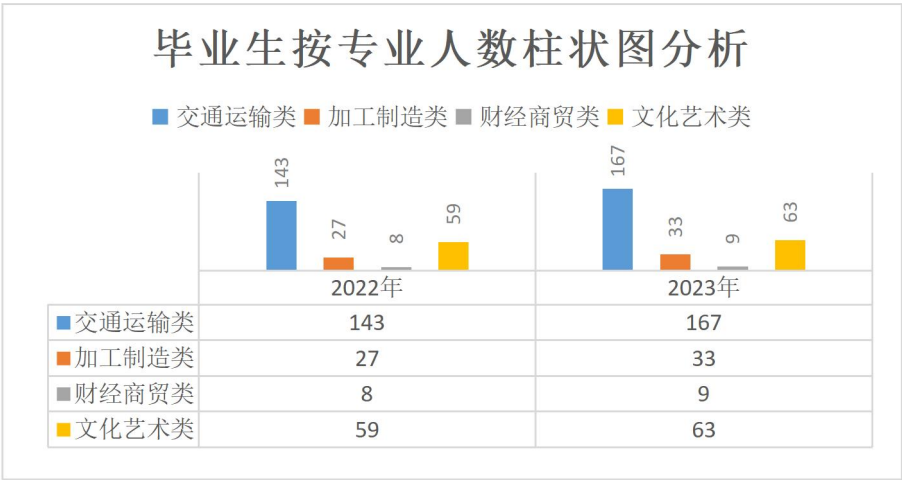


图 28 毕业生专业人数分析图

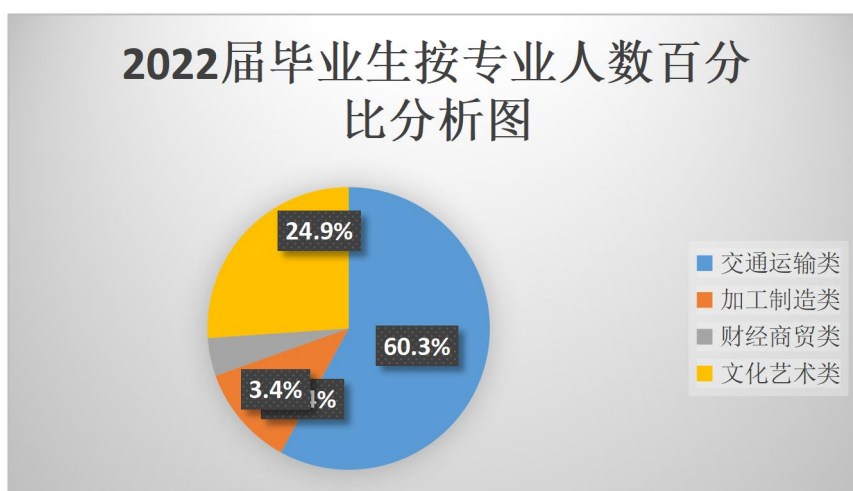


图 29 2022 年各专业人数分项统计表

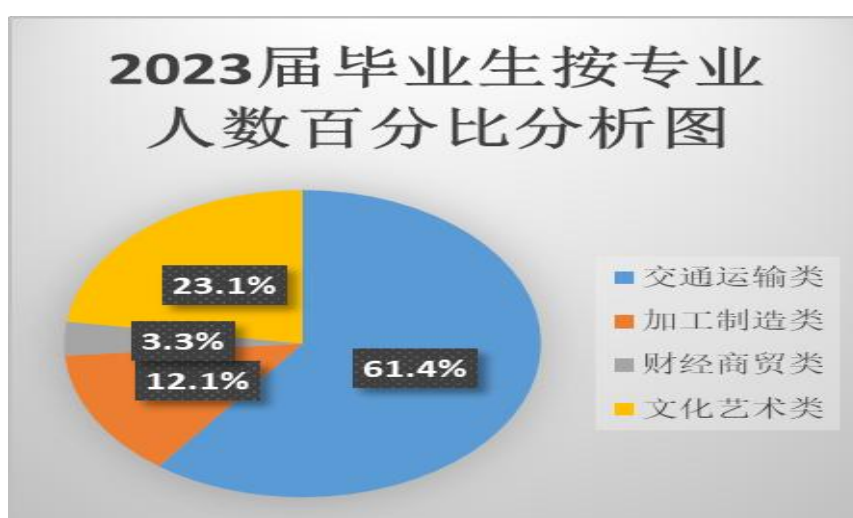


图 30 2023 年各专业人数分项统计表

从 2022 届与 2023 届毕业生专业人数统计分析图对比，2023 届毕业生每个专业人数均有所增加，交通运输类专业学生人数相对增加人数较多。文化艺术类学生、财经商贸类及加工制造人数趋于稳定。财经商贸类专业始终在学校招生人数中居于末尾，这也提示学校在此类专业招生上想办法、下力度，避免专业流失。同时也提醒学校在专业设置上要在原有基础上与时俱进，适应时代发展要求。

2.5.2 毕业生就业情况

今年毕业生走访工作以电话回访为主，结合市内企业现场走访等方式调查。毕业生就业单位性质以民营企业为主，就业单位行业交通运输、文化艺术、加工制造服务业为主，就业地域主要集中在辽宁省内。

就业学生中： 就业去向分组（一）		直接就业学生中： 就业产业分组（二）		直接就业学生中： 就业地域分组（三）		直接就业学生中： 就业地点分组（四）		直接就业学生中： 就业渠道分组（五）	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	0	第一产业	0	本地	111	城区	80	学校推荐	61
合法从事个体经营	1	第二产业	0	异地	0	镇区	26	中介介绍	0
其他方式	110	第三产业	111	境外	0	乡村	5	其他渠道	50

表 7 就业情况统计表

从上面表格统计情况分析，学生就业基本以学校推荐为主，所从事的行业为第三产业居多，学生的就业基本以城区及本地为主，学校的办学为本地区经济发展培养了技能人才。今后的导向还要培养学生自主创新创业、学习综合技能，就业不单一，可以让学生有更多选择。

2023 年，因社会用工需求增加，学校毕业生的整体就业保持了良好的态势，就业薪酬水平提高，学科、专业对口度保持了较高水平，大多数学生对就业情况表示满意，毕业生就业继续保持了高质量。学生整体薪资待遇均有所提高，学校初次就业学生平均月收入为 2000 元。

平均起薪	1800 元/月				
(元/月)	1000 及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000 以上
人数	0	20	40	30	21

表 8 毕业生起薪统计表

2.5.3 用人单位环境机制及对学生评价

用人单位为学生提供良好的工作环境，特别是在汽车 4S 店就业的学生，工作环境极佳、企业管理体制完善、对员工有一系列培训制度及岗位提升机会，为员工提供参赛机会及交流机会，为就业学生就业质量、职业发展提供良好的平台。用人单位从就业学生学习能力、岗位适应力、岗位迁移能力及创新创业能力进行评价，学生的岗位适应能力及岗位迁移能力很高，所以，能够较快的适应岗位、融入到团队中。但是，因学习力及创新创业能力的不足，从而限制了更高级别岗位的发展。

素 质 目 标	企业评价（%）
学 习 能 力	90.39
岗位适应能力	95.35
岗位迁移能力	96.62
创新创业能力	90.53

表 9 企业评价情况统计表

案例 7：校企携手 无缝对接

一、背景

学生招进来，送出去，是学校招就科的两大任务。能够将学生高质量的送出去不只是找一个好的就业单位，更重要的是服务社会，为当地经济发展输送高质量人才，为当地经济发展服务，这就需要校企携手，共同制定人才培养方案，

在人才培养过程中需要不断修订培养目标与培养方案，做到与时俱进，适应时代发展的要求，真正培养出高技能复合型人才。

二、措施

为提高学生岗位胜任力，提高学生就业技能，在校园内成立校企合作校内实习实训基地，对学生岗位认知、跟岗实习提供了便利条件，为学生实际操作能力提供了保障；在学生顶岗实习之前的半年，与企业联系，将企业培训师邀请到学校对学生进行岗前培训，根据现阶段企业与社会需求对学生进行知识、技能的再培训，然后根据学生特点及企业具体岗位对学生进行实习岗位分配，进行轮岗实习，不同岗位进行不同能力锻炼，校领导及实习指导教师下企业了解学生实习情况，发现问题及时解决，与企业无缝对接，最终让企业与学生找到适合的人与岗位，从而提升企业满意度与学生就业满意度，提高学生工作的稳定性，降低用人单位人员的流动性。

三、成效

学生毕业后在一个单位工作 7 年，企业重点培养，为学生提供良好培训平台，最后学生在企业成为售后经理，企业满意度 100%学生就业满意度 100%



图 31 学生实习前学校与企业对接仪式



图 32 优秀毕业生

2.6 具有地域特色的服务

学校依托滑雪实训基地、汽车实训基地和陶艺实训基地的优势，开展中小學生职业启蒙教育研学活动，学校研学基地本年度共接待研学服务 1640 人次。通过职业启蒙教育研学活动，同学们体会了科技带来的快乐和神秘；培养了学生对体育运动的热爱；体验了工匠精神，推进职业启蒙教育。

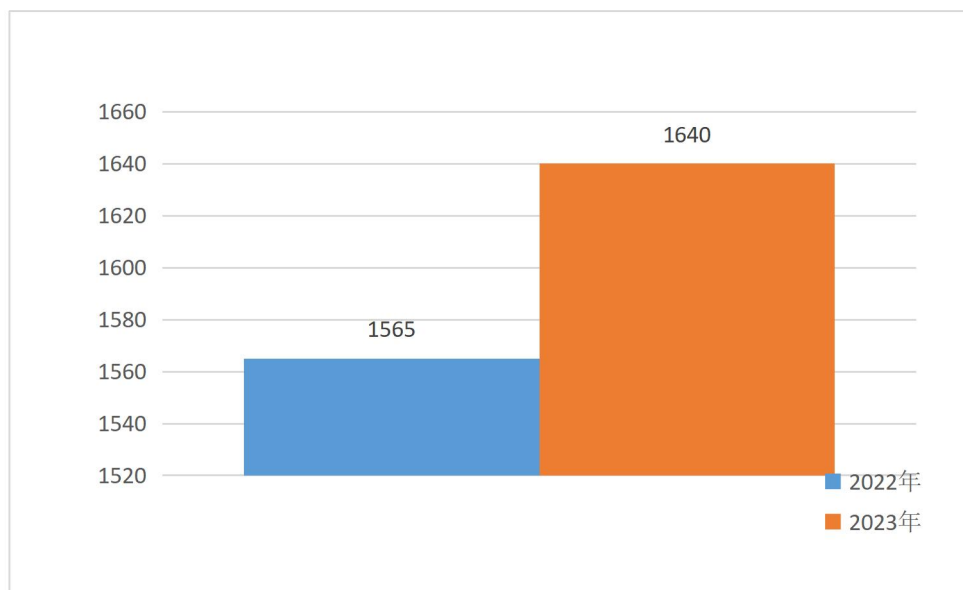


图 33 2022 年与 2023 年研学人数对比



图 34 陶艺体验



图 35 室内滑雪体验

2.7 具有本校特色的服务

学校依托汽车实训基地、陶艺实训基地、汽车 VR 模拟实训室等相关基地及设备，积极开展校内外职业启蒙教育，学期开学初按照上级教育主管部门相关文件精神，结合学校职业启蒙教育工作实际，精心组织了新学期开学第一课职业启蒙教育活动。活动对象以本校新生为主，包括铁东区、铁西区、立山区、千山区及海台岫和外省市学生，参与活动人数 396 人。活动让每一名学生充分体验到每一个项目，从不同角度、不同情境学习知识、锻炼身体、提升个人素质，完全达到做中学，学中做，理论联系实际，为以后得学习打下坚实的基础。



图 36 开学第一课职业启蒙教育

案例 8：培训研学展风采

一、背景

为贯彻落实国家、省、市发展职业教育和素质教育文件

精神，促进学生全面发展，根据《鞍山市中小学生职业启蒙教育实践活动实施方案》要求，学校秉承“职研融通、知行合一”的理念，积极开展研学工作。

二、措施

学校与相关行业企业合作，开展职业资格证书（汽修）培训、职业技能（烹饪）培训、建筑施工企业安管人员培训、快递行业应急演练培训、鞍山车务段新兵培训、企业职工二手车评估培训、书法培训、扎染培训、技能提升培训等多方面的培训，为社会提供了大量的合格人才，为参与培训人员及单位解决了燃眉之急，取得了良好的社会效益。

学校还依托实训基地优势，面向全市中小学生开展研学活动。通过汽车研学活动，使同学们体会科技带来的快乐和神秘；通过滑雪地基的体验，培养学生对体育运动的热爱；通过陶艺研学的体验，体会工匠精神，切实推进职业启蒙教育。学校还积极与千山区大屯中学、育英学校、甘泉学校联系，开展研学送教上门工作。

三、成效

学校本年度开展对外培训 8 次，培训人数 607 人；学校各研学基地共接待研学服务达 1640 人次；开展送教到校 3 次，共计参与教师 6 人，参与学生 86 人次。通过对外培训和研学活动，在取得良好社会效益的同时也向广大市民展示了学校教师、学生的风采，让更多的人知道职业教育大有可为

为。



图 37 专注滑雪体验

3.文化传承

3.1 传统文化

学校注重思想政治课程和传统文化课程的教学方法改革创新，在教学中，没有固定不变的方法，也没有哪一种教学方式是唯一的，学校根据自身的教学实际，不断摸索和反思，总结运用适合教学对象、教学情境的教学方法，最大程度增强教学说服力、感染力。

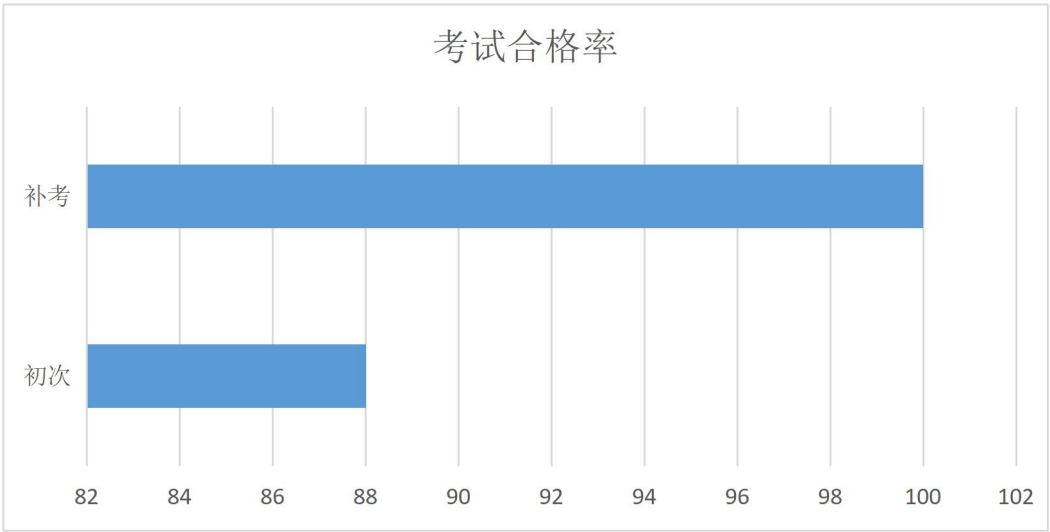
学校深入学习中央《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，全面推进课程思政改革，推进课程思政和传统文化融入人才培养方案和课程标准，尤其在思政课程、历史课程、语文课程中融入传统文

化教育，充分发挥课程的协同育人作用。



图 38 学校选用的中职三科统编课程教材

学校按《关于做好中等职业教育改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》、《辽宁省教育厅关于中等职业教育改革国家规划新教材使用和管理工作的有关问题的通知》、《中等职业学校专业人才培养方案》等相关文件要求，开设了八门公共基础课，语文、数学、英语、计算机基础、公共艺术（美术篇+音乐篇）、体育与健康、德育（思政），初次考试合格率 88%，补考后合格率 100%。（见下图）专业实操课开课率 100%，合格率 98%，体质测评合格率 100%，毕业率 100%。



案例 9：传文化，变方法，见实效

一、背景

学校认真贯彻落实省、市及鞍职院部署要求，把“开学第一课”作为加强思想教育重要载体，精心组织，多措并举，以上好“开学第一课”为新学期工作开好局、起好步。

二、措施

将“开学第一课”细化分解为“教育强国”“思想政治”“文化遗产”“心理健康”“校园安全”“劳动教育”等 7 项具体工作，进一步明确任务、落实责任，特别是根据不同年级、不同专业学生特点，设计开学第一课的重点教育内容，更具针对性和实效性。

将“开学第一课”与新生入学教育结合起来，通过在实训基地组织专业感知课、技能体验课等形式，加强学生专业教育，让学生对所学专业由无知到认知、由淡然到热爱、由无求到有求，促进学生提升专业认知、增强职业素养、规划职业生涯。

三、成效

学校形成领导带头，全体教师全员参与，以上率下，结合岗位职责，通过专题讲座、座谈交流等多种形式，教育学生理解“厚德博学、精技尚能”的校训，学会做人、学会做事、学好技能，为学生上好开学第一课的良好局面。



图 40 开学第一课宣讲

3.2 工匠精神

学校通过多种形式加强师资队伍创新团队建设，进行全员线上线下培训、企业实践、省级培训、国家级培训、参加竞赛、带学生参赛，同时围绕鞍山地区及周边地区行业发展，依托本地知名企业，坚持“德技双馨、专兼结合、守正创新”的建设理念和“建梯队、育名师、出成果、促发展”的建设思路，充分发挥教学名师、技能大师的示范引领作用，遵循校企合作、产教融合的发展路径，团结协作，着力培养一批理论与实践相结合的高素质技术技能人才。

学校一方面每年安排教师参加各级各类培训，包括创新理论培训、骨干教师培训、学科带头人培训以及送教师到企业进行岗位锻炼等。为了保证学习效果，学校建立了学习培训考核制度；同时，为了发挥参训人员的示范、辐射作用，

还安排参训人员对校内教师进行再培训，将上级的培训延伸到学校的每一位教师。另一方面，建立激励机制，鼓励骨干教师攻读硕士学位，引导教师自我学习。同时注重从企业中聘请既有理论基础，又有实践经验的工程技术人员和能工巧匠做专兼职教师，充实教师队伍。

案例 10：技能大师工作站授牌

一、背景

设立技能大师工作站目的是为高技能领军教师在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面发挥作用、搭建平台。2022 年 9 月，我校以汽车专业教师王强同志为领衔人，申报市级技能大师工作站获批。

二、措施

工作站主要承担学校汽车专业建设、技能大赛指导、人才培养方案修订、青年教师培养等多项工作。2023 年 6 月 1 日，市人社局党组书记、局长何可可带队到鞍山市交通运输学校，为王强技能大师工作站授牌。鞍山职业技术学院（市职教城）党委书记吴庆丰、副院长孟静及学校领导班子成员等参加授牌仪式。

三、成效

在刚刚结束的辽宁省第二十届职业院校技能大赛车身维修赛项中，由王强老师指导的学生选手以全省第一名的好成绩获得该赛项金奖。

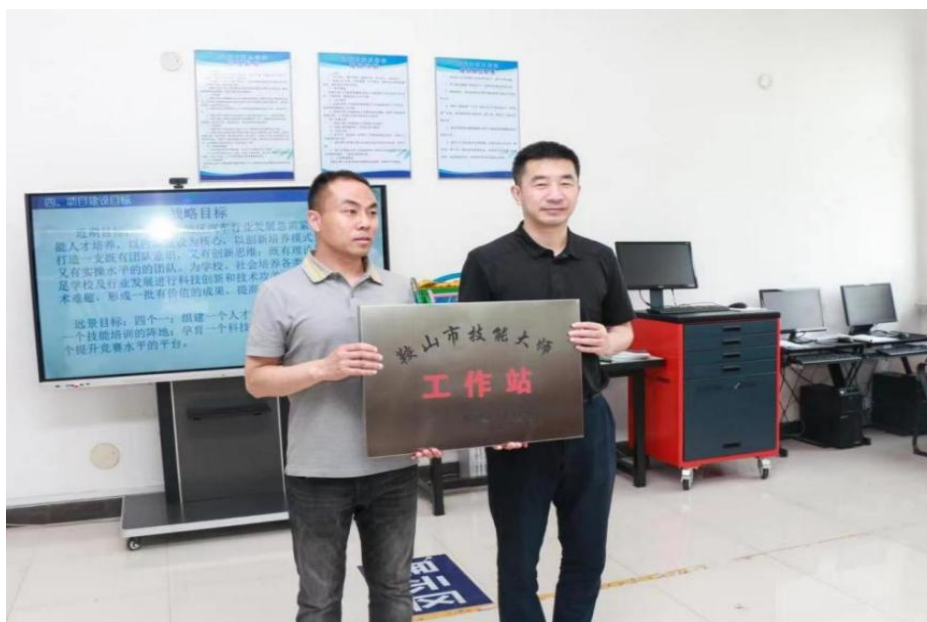


图 41 技能大师授牌仪式

3.3 学校文化

学校校园文化建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以育人为宗旨，以丰富多彩的课内外活动为载体，既重视软件建设，也重视硬件建设，既体现主旋律，又倡导多样化，既加强规范引导，又注重学生个性发展。学校在教学楼各楼层张挂名人名篇多达 20 个、红色宣传图片 10 余幅、内外增设两个电子宣传屏幕，滚动播出励志语言；学校选派专人进行合理规划，建立和完善相关制度，为促进学校校园文化建设的不断发展提供了方向和制度的保证。

校园文化建设是常态化的工作，应体现与时俱进。我校在未来的工作中将一如既往地做好此项工作，不断提高学校办学质量，提升学校品位，丰富学校内涵，为全面实施素质教育提供有力保障。

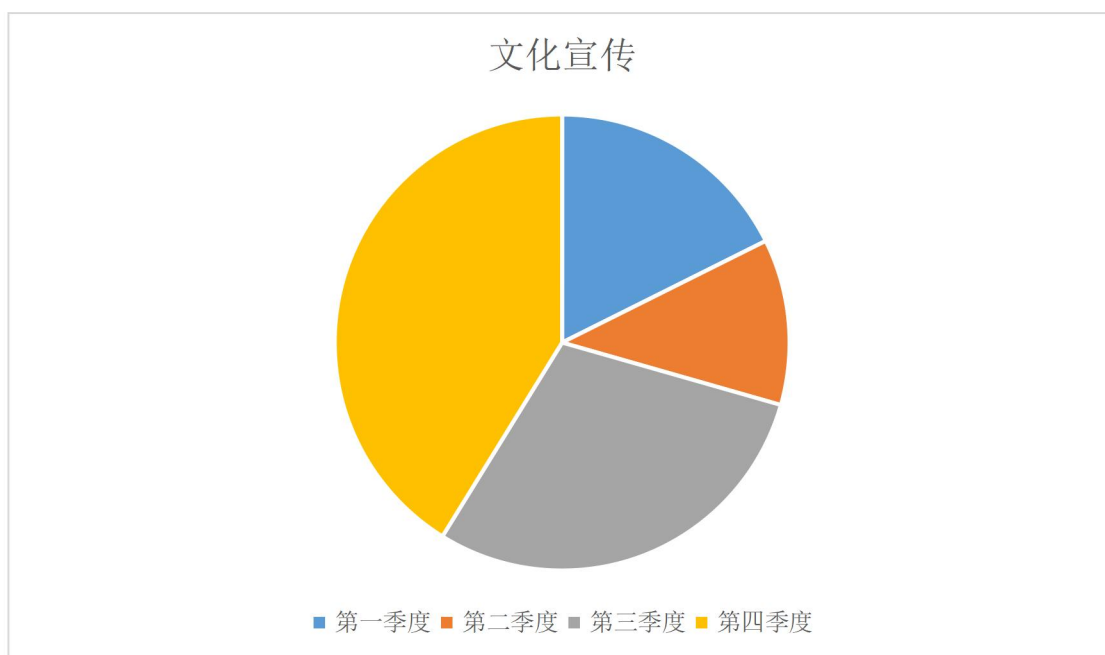


图 42 学校文化季度宣传比例

3.4 特色创新

中国传统文化传承要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉。学校的发展离不开文化的支撑，我校始终坚持以人为本，形成富有特色的人文文化，以发展为核心，形成富有特色的教师文化，传承躬耕精神，形成特色的精神文化。

因此我校文化建设特色创新是我校依托公众号平台，拓宽了文化建设的广度，强化文化发展深度，提高文化内涵的高度。

序号	时间	活动名称	发文部门
1	1.17	2023 钢都各界人士新春祝福	办公室
2	3.1	鞍山市交通运输学校 2023 春季学期“开学第一课”微课	教务科
3	3.5	鞍山市交通运输学校开展 2023 年春季学期“开学第一课”系列活动	教务科 学生科 团委

4	3.13	甲流科普小课堂	学生科
6	3.14	“开学第一课”系列活动报道第二篇	学生科
7	3.24	鞍山市交通运输学校入选全国中等职业学校学生会改革试点校	教务科
8	3.28	鞍山市交通运输学校学雷锋活动月“九个一”系列活动圆满落幕	学生科
9	3.28	找差距 补短板 凝共识 促发展——鞍山市交通运输学校召开 2022 年度组织生活会 10 暨民主评议党员大会	党务办
10	4.29	摘金夺银：鞍山市交通运输学校学生省赛舞台大放光彩	实训科
11	4.29	“2.5+0.5”学制！订单培养打造就业“直通车”	招就科
12	5.12	青春无敌 激情无限 鞍山市交通运输学校 2023 年汇操比赛圆满结束	学生科
13	6.1	掌控科技 畅游蓝天 热烈祝贺鞍山市交通运输学校张富泉同学荣获第七届全国青少年无人机大赛（鞍山市赛）第一名	学生科
14	6.2	喜报：鞍山市交通运输学校康桂玲老师荣获市职教城主题班会评比活动第一名	学生科
15	6.4	鞍山市交通运输学校王强技能大师工作室团队被授予市级技能大师工作站牌匾	实训课
16	6.5	鞍山市交通运输学校教职工健步走暨参观市博物馆活动收获满满	党务办
17	6.9	鞍山市交通运输学校 2023 年招生简章	学生科
18	6.13	鞍山市交通运输学校第八届“三人制”篮球赛圆满落幕	学生科
19	6.14	喜报：鞍山市交通运输学校学生杜佳怡朗诵作品《时代》入选市第四届“朗读者”活动优秀作品展	团委
20	6.21	踔厉奋发 砥砺前行 ——鞍山市交通运输学校开展“爱我国防”主题演讲比赛	学生科 语文组
21	6.24	鞍山市交通运输学校开展“庆七一”主题党日活动	党务办
22	6.26	杜佳怡同学带来省团代会“好声音”——鞍山市交通运输学校召开省团代会精神宣讲暨学生干部培训会	团委
23	7.15	鞍山市交通运输学校以“岗课赛证”融通提升育人水平	实训课
24	8.3	起底电诈！这类骗局已有不少孩子中招！@爱打游戏的你：“免费送、高价收”切莫轻信！	学生科
25	8.3	鞍山市中小学生“防溺水”安全知识课堂	学生科
26	8.22	鞍山市交通运输学校 2026 届新生入学须知	学生科
27	8.31	“青春奋进正当时”——鞍山市交通运输学校 2026 届新生军训圆满结束	学生科

表 10 2023 年公众号宣传表

4.产教融合

4.1 体制机制

校企合作、产教融合是找准学校、企业、市场三者之间的契合点，是推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的重要举措。学校立足区域，面向辽宁省内，结合专业、对准产业，联合企业、对接行业，全力构建促进产教融合、校企合作发展的生态链。学校与企业共同制定《鞍山市交通运输学校学生实习管理规定》《鞍山市交通运输学校学生实习安全责任书》《鞍山市交通运输学校学生实习三方协议》《鞍山市交通运输学校学生实习家长知情同意书》《鞍山市交通运输学校学生实习手册》《鞍山市交通运输学校学生实习应急管理预案》等相关实习保障机制，学校及企业共同制定学生实习方案及实习内容，为学生实习安全保驾护航，为学生实习质量提供有力保障。

4.2 课程建设

校企双方共同组建课程团队，充分发挥企业和学校的优势，促进资源共享和优势互补，将产业领域的实践需求与教育教学相结合，共同研制课程目标、培养标准、教学计划，开发课程模块、完善教学内容、实施培养过程、组织考核评价。通过与企业合作，学校可以了解到企业的最新技术和市场需求，培养出既具备理论知识又有实践经验的高素质人才，

企业也可以获得学校的人才支持和知识资源，以满足产业发展的需求。

在产教融合课程建设过程中主要遵循以下几点：

1. 加快课程内容更新：将行业企业的最新技术成果融入课程教学内容，实现教学目标与产业需求对接，课程内容与行业标准对接，教学过程与生产过程对接，满足高素质应用型人才培养需要，切实提升人才培养质量标准与产业需求的契合度和支撑度。

2. 强化教学方法创新：课程教学过程基于产教协同共同实施，促进真实场景下的真学真做，重构师生、教学关系，重塑课程教学新形态，将理论学习、知识转化、能力培养有机贯穿于课程整体教学中。产教深度融合开发建设数字微课、教学视频、虚拟仿真实验教学项目等优质数字化教学资源。积极推广实施案例式教学、项目化教学、任务驱动等新型教学方式方法。

3. 改进人才评价方式：建立以职业能力为核心的人才评价方式，突出对实际操作能力和解决实际问题能力的考核评价，引导学生注重实践操作和实际解决问题能力的培养。

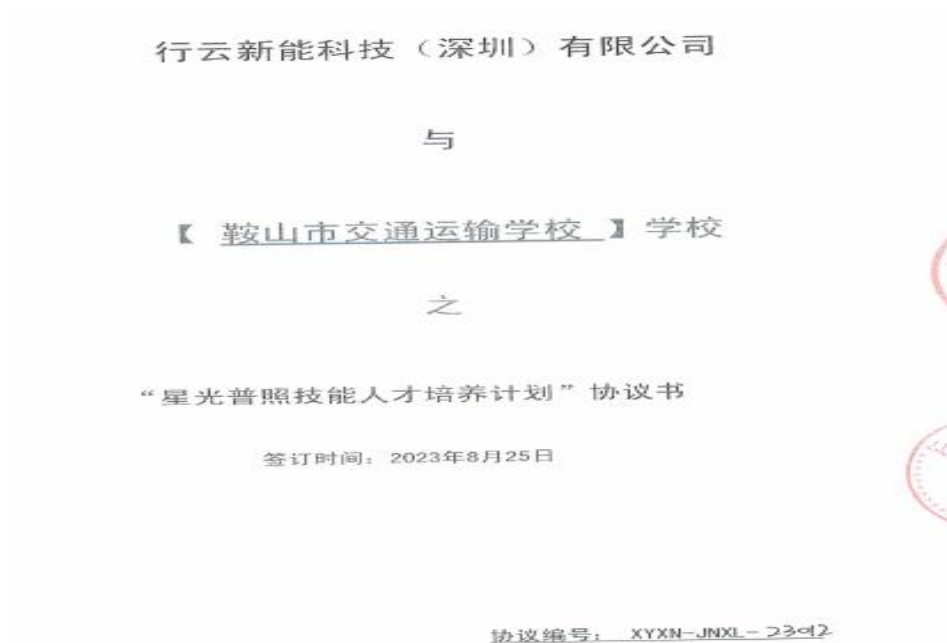


图 43 学校与行云新能协议书

4.3 实训基地

随着学校实习实训、承接技能比赛、对外培训规模的扩大，学校加强了对实训基地的建设投入。2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日总计投入 40 余万元采购了汽车营销配件管理操作平台软件和汽车车身修复设备 30 余件/套，设备总值增加到了 1462.57 万元，实习工位数增加 33 个，改善了实训基地的实习条件。

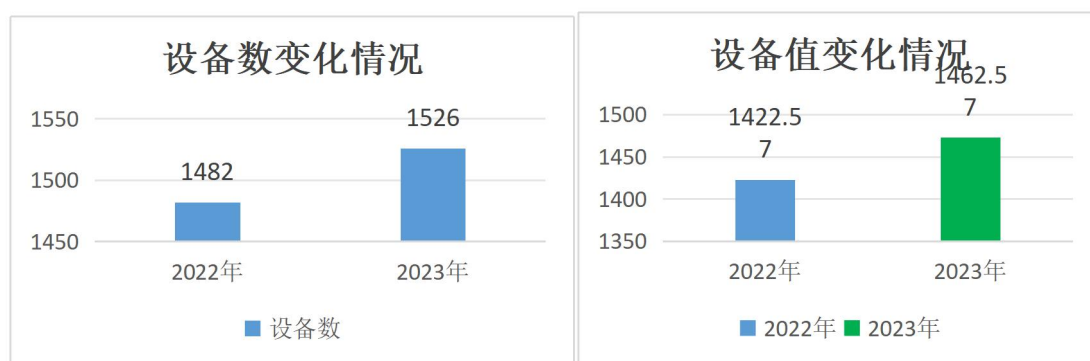


表 16 设备变化分析表

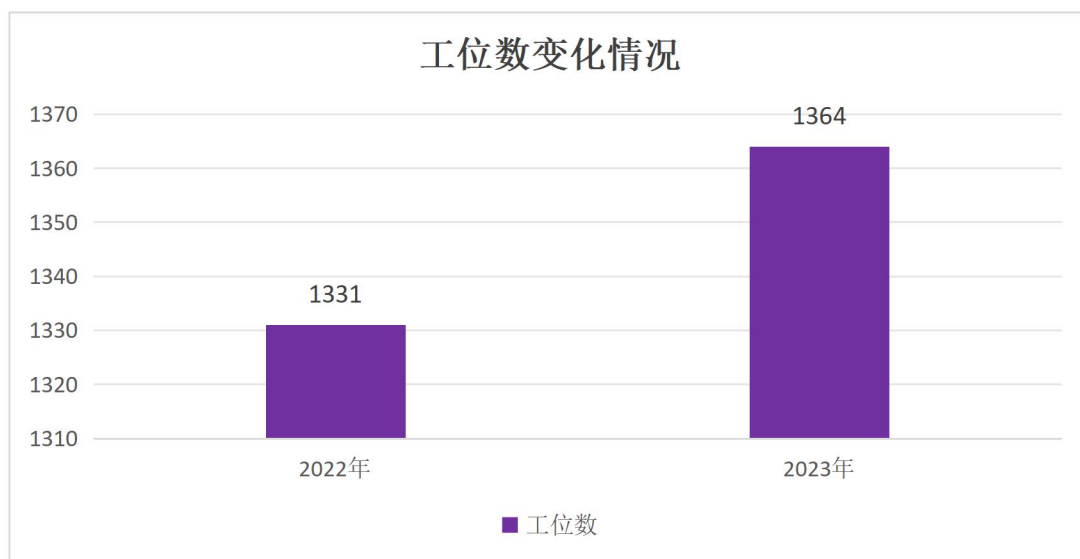


表 17 工位变化表

学校现有实训室 64 个，其中汽车运用与维修实训室 16 个，汽车营销实训室 3 个，车身修复实训室 2 个，汽车美容实训室 2 个，车身涂漆实训室 2 个，汽车综合模拟实训室 3 个，工艺美术实训室 26 个，物流管理实训室 6 个，形体礼仪训练室 1 个，汽车新能源实训室 1 个，室内滑雪场 1 个，汽车 4S 店岗位 AR 展示体验实训室 1 个。2023 年学校改造了汽车营销理实一体化实训教室，为教育教学提供了更现代化的教学环境，夯实职业教育基础能力，提升中高职理实一体化实训课程衔接。同时，完善了汽车 4S 店岗位 AR 展示体验区，融入信息化教学元素，将汽车服务虚拟场景叠加到现实情景中，在虚拟场景中根据案例剧情引导，促进学生学习兴趣。



图 44 汽车营销、保险理赔 AR 展示体验区

教学上，从单一理论加单一实操的教学模式转变为理实一体化教学模式，整体课程结构细化，推进模块化教学。以前的教学过程是以课本和学校现有资源为载体，通过企业调研发现问题后，转变为结合企业岗位标准及企业实际案例的任务设置来开展教学活动。利用产教融合和职教集团优势，引入企业工匠，强化教师企业培训，提升实训教师的教学水平和学生的实践动手能力。

学校在完善硬件设施的同时，也注重实训软环境建设，利用国培、省培等契机，积极组织实训教师参与学习；同时依托职教集团，组织教师到企业进行生产实践，并将企业工匠聘为兼职实训教师。学校现聘任各专业兼职教师 20 人。发掘鞍钢、公交公司、天强集团、汽车 4S 店等鞍山本地知名企业资源，聘请企业高技能人才和能工巧匠到校为学生开展理论和实训教学。充分发挥兼职教师身处行业，了解行业

现状及发展趋势等优势，向学生传授最新的知识，让学生提前了解企业发展需求。同时，利用兼职教师资源，积极开展师资培训，拓展专业教师的视野和专业水平，提高学校实训整体实力。

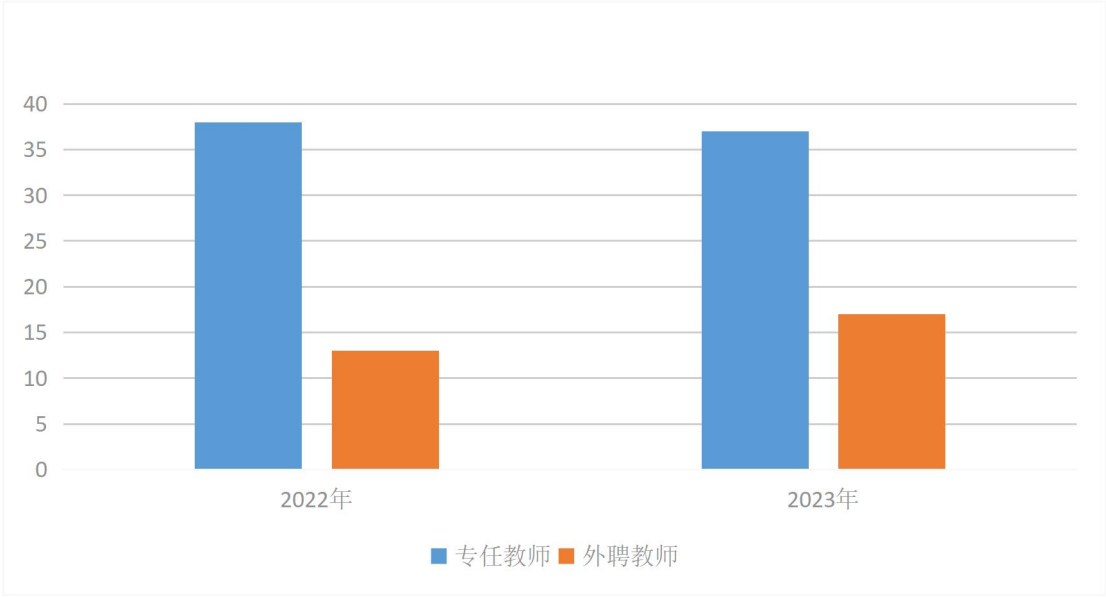


图 45 学校实训教师构成比例



图 46 聘请企业工匠担任学校兼职实训教师

学校利用现有设施设备和师资力量，开设了汽车专业、工美专业、物流专业和休闲体育专业四大类典型的实训项目。

其中，汽车专业开设了汽车发动机构造认识、汽车底盘构造认识、汽车电气系统总体构造认识、汽车基础电器与电子系统检查与修理、发动机机械系统的检查与修理、转向行驶系统与制动系统的检查与修理、汽车性能检测技术、汽车维修质量检验、汽车美容、汽车钣金、汽车喷漆、新能源汽车技术、纯电动汽车整车控制系统故障与维修、汽车 4S 店岗位 AR 展示体验中心、汽车营销实务、汽车保险实务、汽车配件管理实务等实训项目教学。为学生提供了全面学习汽修技能的实训基地。

工美专业开设了装潢设计、动画设计、雕刻、沙画、陶艺、扎染、裱画等技术教学。这两年开设的陶艺、扎染体验馆更是为中职学生提供了创业发展平台，培养学生的创业能力和动手能力。



图 47 学生向市民展示陶艺、扎染技能

物流管理专业开设了物流仓储管理、自动化仓储等技术

教学，锻炼学生的动手能力和职业素养。近几年开设的快递驿站，与鞍山各大物流快递公司合作，成立快递代理点，为物流管理专业学生提供了就业、创业岗位，同时更是为学生提供了校企一体化的实习体验机会，为后续专业课程的学习奠定了扎实的基础。



图 48 物流专业自动化模拟仓储系统

休闲体育服务与管理专业开设了雪乐山室内滑雪培训项目，打造东北地区最大的集体验、培训、教学、比赛、研学、观光、娱乐为一体的室内滑雪基地。

案例 11：技能考试模式改革创新探索

一、背景

为提升学生技能水平，增强就业竞争能力，贯彻落实推动现代职业教育高质量发展，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、近年来我校在技能考试工作方面一直在进行模式改革创新探索。

二、措施

2023年6月我校汽车专业期末实操考试在原有教考分离、人人过关的基础上，进一步研讨论证，确定了在汽车运用与维修专业的二年级学生72人试行同台竞技代替期末实操考试方案。赛前实训科组织相关专业教师制定详细比赛方案；参照国家职业院校技能大赛标准制定评分标准，精心布置比赛场地及设备设施，严格选聘考评人员，工作人员精密组织实施，赛后对前10名成绩优秀学生进行了表彰，同时给予物质奖励，并取得了良好效果。

三、成效

赛后评估，学生的学习兴趣有大幅度提高。尽管照比之前期末实操考试比赛总用时增加，耗用物品增加，但在学生学习的整体效果上有实际提升，值得推广实施。



图 49 实操考试比赛现场

案例 12：产教融合实训基地建设探索

一、背景

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》提出坚

持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。学校为切实做到依据社会需要和学生成长发展需求进行专业建设、组织教学、管理评价，在实训基地建设工作方面大胆进行产教融合模式改革创新探索。

二、措施

2023年6月学校积极与具备深厚技术实力企业寻求合作，最终与比亚迪汽车公司和行云新能科技（深圳）有限公司达成共识进行深度合作。2023年8月25日学校与行云新能科技（深圳）有限公司签署协议，加入“星光普照技能人才培养计划”，公司先期免费提供给学校100个新能源汽车教学微课资源。下一阶段，学校与企业共同投资建设“比亚迪-行云新能 新能源汽车技能训练工作站”，并对我校汽车专业教师进行新能源汽车技术培训。切实做到与企业深度融合，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。助力学校新能源汽车运用与维修专业的师资实力和设备条件将跨上一个新台阶。

三、成效

“比亚迪-行云新能 新能源汽车技能训练工作站”建成后，教学微课资源极大的帮助了学校新能源汽车运用与维修专业教学的顺利实施，使学校在产教融合教育模式探索方面会取得深厚经验，对职业教育人才培养模式改革创新落到

实处，实现教育教学与实践紧密结合。



图 50 云端新能源技能训练工作站

4.4 人才共育

2023 年学校继续采用“双元培育”校企合作模式，推进学校和企业双主体办学、双主体育人、双导师教学。学校目前共有汽车运用与维修、汽车服务与营销、汽车车身修复、汽车美容与装潢、物流服务与管理 5 个双元专业、300 余名在校学生和 20 余家企业参与双元培育、现代学徒制改革试点等工作。校企双方共同开发育人方案，教师和企业技术人员共同培养学生，已初步形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，技术技能人才培养质量得到了明显提升，基本实现了行业企业发展所需技术技能人才的精准供给、有效供给。

4.4.1 发展现状

2023 年，在新一届领导班子的带领下，学校在产教融合、

校企合作开展专业开发建设、共筑实习就业平台、共建校内外技术技能人才培养基等方面开展了卓有成效的探索实践。学校专业建设以适应时代发展，创办鞍山、辽宁区域经济发展所需要的专业为宗旨，将原有专业基础上进行整合，将不适应社会、区域发展的专业进行删减，更有效地进行专业群建设，打造以新能源汽车为首的交通运输类专业群、以休闲体育为首的文化艺术专业群、以及以汽车电子技术应用为首的加工制造类专业群，新增校企合作企业 15 家，形成以三大专业群为主，主动对接区域发展，深化产教融合，与企业深度合作，形成适应社会发展的校企协同育人的办学新格局。

招生计划 应、往届初、高中毕业生						
序号	代码	专 业	学制	班型	人数	毕 业 去 向
1	700209	新能源汽车运用与维修	3	升学班	80	省内对口升学
				升学班	50	省内对口升学
2	700206	汽车运用与维修	3	订单班	20	天强汽修汽配服务中心
				订单班	20	鞍钢汽车运输有限责任公司
3	660703	汽车电子技术应用	3	升学班	20	省内对口升学
				就业班	20	奇瑞汽车股份有限公司等
4	700205	汽车服务与营销	3	升学/就业班	20	省内对口升学，就业
5	700207	汽车车身修复	3	升学班	10	省内对口升学，就业
				大师工作室班	20	省内对口升学，就业
6	700208	汽车美容与装潢	3	升学/就业班	20	省内对口升学，就业
7	730801	物流服务与管理	3	升学班	20	省内对口升学
				订单班(叉车方向)	20	鞍钢汽车运输有限责任公司
8	700601	城市轨道交通车辆运用与检修	3	升学班	20	省内对口升学
9	700604	城市轨道交通运营服务	3	升学/就业班	50	省内对口升学，就业
10	770302	休闲体育服务与管理	3	升学班	30	省内对口升学
				订单班	20	雪乐山、爱自然营地订单班
11	790102	社区公共事务管理	3	升学班	20	省内对口升学
12	750101	艺术设计(数字媒体艺术与设计)	3	升学班	20	省内对口升学
13	750106	工艺美术(室内装潢设计方向)	3	升学班	20	
14	750103	数字影像技术(图片摄影方向)	3	升学班	10	
15	750108	首饰设计与制作(首饰制作与珠宝玉石加工方向)	3	升学班	10	
16	500211	汽车检测与维修技术	5	升学班	60	鞍山职业技术学院
17	500606	城市轨道交通运营管理	5	升学班	30	大连装备制造职业技术学院
18	460701	汽车制造与试验技术	5	升学班	30	辽宁装备制造职业技术学院

图 51 整合后专业



图 52 在辽宁轻工职业技术学院专业调研



图 53 在大连装备制造专业调研座谈

4.4.2 引企入校

天强汽修汽配服务中心与鞍山市交通运输学校已有近十年的合作，从最初的现代学徒制模式的尝试和推广，到国家示范校建设，到每年的技能大赛和高考的设备支持，到现在的双元培育改革，2022 年学校将天强企业引进学校，使教学、实习、实训、对外为一体。合作以来天强企业累计接收

学徒、实习、就业学生达 600 人以上。企业还遴选 17 名工人师傅到学校授课，建立了企业培训师与学校教师的交流融合互派机制。校企合作以来，通过学生和家长的反馈，校企轮换、双元培育的教学模式不仅激发了学生对自主学习和实践操作的巨大热情，迅速地提高学生实际动手操作能力，显著地提升了技能水平，而且培养了学生的人际交往和团队协作精神，显著增强了学生岗位适应能力及职业素养，实现了“招生—培养—就业”的良性循环。



图 54 校企共同育人

4.5 重点项目

4.5.1 优质专业建设项目

学校汽车运用与维修专业于 2021 年 11 月被评为省级中职学校优质专业建设项目，建设期为 2022 年-2024 年。2022 年初学校先期投入 30 万元建设了产教融合实训基地。2023 年建设方案为学校投入 34 万元在立德树人方面创建校园特色文化；在深化教育改革方面打造一支教师创新团队，

推动教材、教法改革；在推进人才培养模式改革方面实施校企合作共同育人，校企共同制定典型工作案例，构建教师资源平台，升级信息化教学设备；打造教师培训基地；在扩展社会服务能力方面搭建就业服务平台，建设 1+X 教学培训认证一体化中心。建设任务完成后学校将在教学质量、师资力量、社会服务等方面迈上新一级台阶。



图 55 1+X 教学培训认证

4.5.2 职业教育质量提升项目

为推动职业教育高质量发展，按照《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》有关要求，学校制定了鞍山市交通运输学校现代职业教育质量提升计划项目（2024 年度）。

学校立足实际发展，围绕省优质专业建设、申请承办 2024 年全省职业院校技能大赛、建设开放型区域产教融合实践中心，提升学校信息化水平能力、建设虚拟仿真实训教学

项目、“岗课赛证”项目建设，职业教育校企合作生产实践项目建设等 9 项重点项目进行申报，学校将以项目建设为抓手，落实落细各项工作任务，推动学校教育教学事业迈上新台阶、开创新局面。



图 56 项目提升论证会

案例 13：“2.5+0.5”学制！订单培养打造就业“直通车”

一、背景

为发挥“学校+企业”双主体育人作用，精准对接行业企业技能人才需求，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，鞍山市交通运输学校和鞍钢汽车运输有限责任公司签署联合培育框架协议。

二、措施

鞍山市交通运输学校和鞍钢汽车运输有限责任公司的合作将从联合培养和定向短期培训班两方面着手，鞍钢汽车运输有限责任公司从鞍山市交通运输学校汽车运用与维修、

物流服务与管理及相关专业中选拔学生组建冠名班，班级学生由双方共同培养，学校将采用"2.5+0.5"校企合作培养模式，即 2.5 年在校学习，0.5 年在企业岗位实习，也可以根据企业实际需要，适当调整教育教学和岗位实习时间。定向短期培训班培养时长为 1 年。鞍山市交通运输学校按国家相应职业标准制定教学大纲，组建师资队伍，安排教学及班级管理工作，和鞍钢汽车运输有限责任公司共同制定人才培养方案。定向招收的学生在实习期满并通过综合考核后，取得相应资格证书者按约定予以录用，并与鞍钢汽车运输有限责任公司签订劳动合同。在学生实习期间安排专人定期巡视学生实习情况，选派实习指导教师负责对实习学生进行指导和管理。

三、成效

鞍钢汽车运输有限责任公司与鞍山市交通运输学校校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，为助推鞍山老工业城市的发展贡献力量。



图 57 校企签约仪式

5. 发展保障

5.1 党建引领

5.1.1 把关定向，加强党的全面领导。

一是贯彻落实党委领导的校长负责制。制定两个议事规则，严格执行民主集中制，全年召开党委会议 18 次，对学校技能大赛、招生就业、产教融合等“三重一大”事项集体决策。二是加强思想政治教育工作，以学习宣传贯彻落实党的二十大精神为主线，全年组织党委理论学习中心组 10 次、党员干部和教职工政治理论学习 44 次，进一步提升班子成员的“三力”，为认真履职打牢基础。三是加强意识形态工作，规范学校宣传材料“三审三校”，加强对学校公众号、大屏幕、宣传板等阵地管理，切实掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。全年共围绕学校重点工作发布信息 40 条，

其中，被市级媒体采纳选用 3 条。

5.1.2 铸魂育人，深入开展主题教育。

一是抓好学习教育。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，组织领导班子成员开展 4 期读书班学习及专题研讨，6 次党委理论中心组学习；充分发挥 3 个支部主阵地作用，采取支部（小组）集中、个人自学等方式组织党员学习，促进党员筑牢信仰之基、补足精神之钙、扛稳思想之舵，增强党性修养，在学校各项工作中发挥示范带动作用。二是抓好调查研究。领导班子围绕近年来学校典型事例，确定“参加省技能大赛实现获奖全覆盖”“2023 年招生工作反思”等正反两个典型案例，班子成员结合分管工作，每人确定 1 个重点课题和 1 个专项课题。同时，围绕课题制定调研方案，按照调研的时间地点、内容方式以及调研要达到的预期目标严格执行，在此基础上形成调研报告，为今后工作的开展提供指导经验。三是抓好问题整改。班子坚持问题导向，把整改问题贯彻主题教育始终，通过自查自检、调研反馈、征求意见等，整理归类后建立 40 余条问题的整改台账，逐一落实责任人，明确整改措施、时限和要求等，抓实整改工作，截至目前，已完成整改 32 条，其余在、问题按整改要求有序推进。四是抓好建章立制。各科室结合实际，对照科室职责，对原有制度进行修缮，在此基础上，学

校形成管理制度汇编，为规范工作提供遵循。

5.1.3 固本强基，全面加强基层党建。

一是加强中层干部队伍建设。结合学校实际以及原有干部特长，进行中层干部岗位调整，共调整9个岗位、9人次，并采取专题培训和“以会代训”形式，开展6次培训，规范了中层干部工作职责和程序，提升了工作能力和水平。二是优化调整支部结构。结合现有56名党员实际，按照人数大体相当和工作业务相近原则，对原有3个支部进行结构调整，并按照规范程序选举产生支部委员。三是对标星级支部建设标准，加强支部规范化建设，健全完善并严格执行“三会一课”等组织生活制度。特别是创新主题党日活动方式，上下班年分别组织“鞍山记忆”“钢铁之旅”等2次主主题党日活动，进一步强化党员干部对鞍山历史和鞍钢文化的认识，使党员教育更具实效性。四是加强组织发展，全年共转正1人，3名同志递交入党申请书。五是加强对群团工作的领导。指导工会加强对职工的关心关爱，在疫情常态化管控后，第一时间组织教工体检，及时把温暖送到群众中，同时，全年共走访慰问教职工15次，送慰问金5600元。指导共青团以参加全国中职学校学生会改革试点为契机，加强对学生干部的选拔任用和教育管理。共组织学生干部培训6次，在学校各项学生活动中发挥重要作用。特别是杜佳怡同学作为鞍山市中职学校唯一代表参加了辽宁省第十五次团代会，并向全

校师生宣讲大会精神。

5.1.4 正风肃纪，推进全面从严治党。

一是成立学校党风廉政建设工作领导小组，落实纪检监察工作分管领导专职人员，加强与与总务、学生科、教务科、实训科、招就科、培训科等相关科室以及各支部纪检委员的沟通协调，及时通报问题，相互支持配合，形成监督合力。二是开展廉洁文化进校园活动，组织党员干部参加学院组织的“清风传家教”活动。参加学院及全市廉洁文化艺术作品征集活动，共4人次获奖。其中：于丽的书法作品同时获全市及学院一等奖，刘禹含、肖锋获学院二等奖，仲楣获学院三等奖。三是开展专项整治。落实市纪委监委和学院纪委要求，围绕贯彻落实中央八项规定精神，开展了“招投标”工作自检自查专项活动，对学校2019年以来的全部招投标项目逐一进行核查，在核查基础上，重新修订学校招投标工作制度，有效解决学校招投标工作制度不健全的问题。四是加强监督执纪问责。积极配合学院完成2次群众诉求答复；配合学院纪委完成1个线索问题的核实；落实学院纪委处理意见，对1名教职工给予行政记过处分。

5.1.5 凝心聚力，统筹推进中心工作。

坚持党建工作与中心工作统筹推进、深度融合，以党建工作保障中心工作，以中心工作促进党建工作。一是服务学校发展。有效整合各类办学资源，向上积极争取项目。学校

组织学生干部开展暑期“三下乡”社会实践活动，1人获评省三下乡工作优秀个人；利用学校志愿者服务队，常态化开展志愿服务活动，学校被评为鞍山市学雷锋示范单位。二是服务教师成长。建立党员教师示范岗，有效整合、凝聚优秀教师资源，向上申报并获批成为“鞍山市技能大师工作站”1个、“鞍山市职工创新工作室”1个，发挥优秀教师特别是高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用。2023年，学校教师参加学院各类竞赛获奖4人次、参加国家及省市级各类竞赛获奖10人次，均为党员教师。三是服务学生成才。积极争取并承办辽宁省中职学校学生技能大赛汽车运输类3个赛项任务，促进师生拓展视野、增长见识、提升水平，赛事承办工作受到省组办单位和参赛院校的充分肯定。组织学生参加中职学校全部4个赛项的比赛，获得1个一等奖、2个二等奖、4个三等奖。四是服务企业发展。与鞍钢汽车运输有限责任公司、天强汽修汽配中心、辽宁正邦物流有限公司等20余家企业签订合作协议，开展校企合作。落实《职业学校学生实习管理规定》，规范学生顶岗实习工作，与市内外20余家企业合作，安置234名学生实习。五是服务社会发展。依托鞍山市职教城国家研学基地，以汽车运输、体育休闲、工艺美术等专业为主，面向市内外中小学校学生提供研学服务，共服务中小學生1640名。依托学校专业和实训资源，加强与市内企业、院校

联系，面向有技能学习和提升需求的对象，开展社会培训，提供技能等级鉴定服务。全年共培训 607 人次，鉴定 152 人次。

案例 14：主题党日凝心聚力促发展

一、背景

主题党日活动是提升党员意识的重要途径，是增强支部活力的重要方法，是规范政治生活的重要手段。2023 年，校党委进一步规范主题党日上下功夫，探索主题党日的多样性和有效性，推进主题党日的常态化制度化，在一次次具体的活动中锤炼党性、升华提高。6 月 21 日，校党委以召开党员大会的形式，组织全体党员开展了一次“庆七一”主题党日活动。

二、措施

一是一次重温誓言永葆本色。新党员入党宣誓，老党员重温誓词，全体党员共同回忆入党时的理想和信仰，感受党员的责任和荣光，诠释对党的热爱和忠诚。二是一张生日贺卡铭记身份。校党委为全体党员送上政治生日贺卡，以此传递党组织对党员的深深祝福，更让每一位党员时刻牢记党员身份，时刻不忘党员责任。三是一次先进表彰激发干劲。为深入推进党员学习，校党委对“学习强国”平台个人积分前 8 名进行表彰，以此激发全体党员参与学习的热情，进一步把学习活动变成统一思想、凝聚人心的过程。四是一场知识

竞赛增强活力。全体党员开展一场拼手速、比脑力的“沉浸式”竞赛答题。内容丰富、涵盖面广的竞赛，不仅让全体党员参与其中、乐在其中，更增强了对党的二十大精神、时事政治以及教育法律法规等认识与了解。五是一次党课学习增强党性。一堂以《学党章 知党史 做合格共产党员》为主题、精彩实用的党课，让全体党员系统学习了从一大到二十大党章的发展历程，回顾了中国共产党历次全国代表大会，重温了党百年奋斗光辉历程。

三、成效

星光不问赶路人，历史属于奋进者。主题党日活动让全体党员受益匪浅、收获满满。以此为契机，校党委将着力推动党内生活制度化、规范化，在从严规范党内政治生活中着力提升党建工作水平，为学校高质量发展保驾护航！



图 58 “庆七一”主题党日活动

5.2 国家政策落实

根据《辽宁学生资助资金管理办法的通知》的精神，学

校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等程序，确保家庭经济困难学生资助工作顺利开展实施，确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。

为切实做好此项工作，学校成立了以校长为组长，分管教学管理的副校长为副组长，学生科负责人为成员的国家助学金工作小组，设立国家助学金工作办公室，安排专职工作人员 1 人，兼职工作人员 2 人，计算机、档案柜等办公设施齐全，建立专门档案，确保工作的公平、公正、公开。学校校 2022 年秋季享受资助 27 人、2023 年春季 28 人，自开展国家助学金工作以来国家拨发给学校学生的助学金已全部落实发放到位。

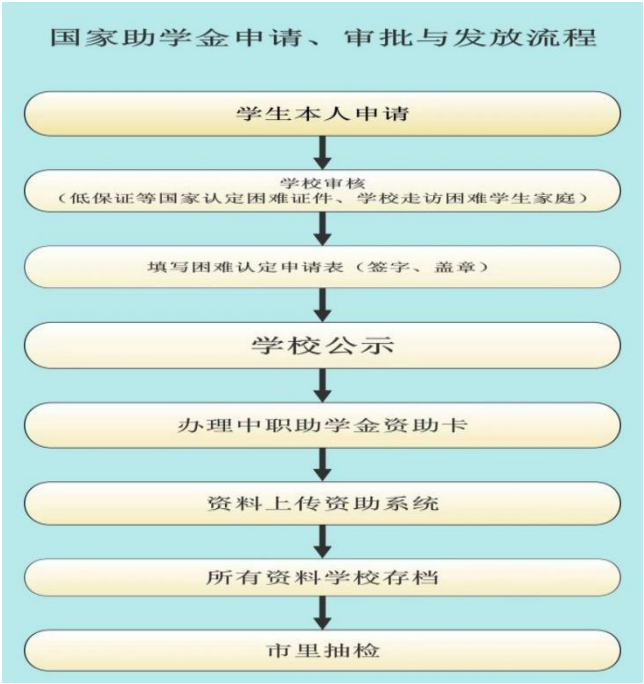


图 59 学校助学金申请、审批、发放流程图



图 60 助学金发放签字核对



图 61 助学金发放确认

5.3 地方政策落实

学校以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系体系建设的意见》为指引，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。以满足汽车服务行业人才需求为导向，强化运行保障机制构建，校企协同、校际互动搭建共建共享平台，卓有成效的开展创新实践活动，助力辽宁省职业院校教科研培一体化创新发展取得新成果。学校作为交通运输专业群创新发展协作体的主任单位，着力加强课程体系建设，强化协作体教学团队建设，建立资源共建共享机制，协同协作体院校、企业，联合多方优势资源，拓展协作体建设领域，凝练特色教育资源，制定完善人才精准培养体系，进一步增强协作体服务产业发展的针对性和契合性，扩大服务产业发展范围，探索协作体持续健康发展新路径，助力构建新能源产业发展新格局，推动辽宁省交通运输行业高质量发展，为辽宁省省全面振兴全方位振兴提供强有力支撑。



图 62 协作体主任单位



图 63 协作体成立大会

5.4 学校治理

学校以高质量发展为本，不断完善学校各项管理制度，推行了一系列管理改革，不断完善现代化学校体系建设。实行目标控制，科学运行，动态考核机制，完善修订学校章程，优化学校人力资源配置，提高工作效率。学校各项管理工作有章可循，日常管理 workflow 完善、衔接顺畅，管理效益日益显现，校园和谐稳定，事业蓬勃发展。2023 年学校被评选为全国中职学校学生会改革示范校。

科室		行政 办公室	党务 办公室	教务 科	学生 科	实训 科	招就 科	总务 科	培训 科	团 委	信息 科
总人数		2	4	2	1	1	2	2	1	1	1
年 龄	1970 以后		3			1	1	1	1	1	1
	1980 以后	2	1	2	1		1	1			

表 11 学校中层干部年龄结构表

案例 15：听鞍山故事，走健康体魄

一、背景

为丰富教职工工业余文化生活，提升教职工健身意识和健

康水平，进一步增强集体向心力和凝聚力，6月2日下午，鞍山市交通运输学校举办了教职工健步走暨参观鞍山市博物馆活动。

二、措施

自2023年疫情防控常态化后，学校首次举办教职工校外集体活动。活动分为健步走和参观市博物馆两个环节。活动期间，一路欢声笑语，每名教职工脸上洋溢着喜悦的笑容。特别是参观市博物馆，大家聆听了家乡的故事、了解了鞍山的历史，对家乡鞍山有了更新、更深的认识。

成效

通过此次活动，大家深刻认识到身体的健康是很重要的，纷纷表示立足本职、教书育人，为鞍山全面振兴发展做贡献的信心和决心！



图 64 鞍山博物馆留念

案例 16：校园安全 责任重大

一、背景

学校为认真贯彻学习习近平总书记关于安全生产工作的重要论述和指示批示精神，进一步落实鞍职院关于秋季期初安全工作的部署要求，开展了 2023 年秋季期初安全工作专项监督检查。

二、措施

学校领导召开专题会议，专题研究部署安全工作，要求各部门各教研室明确安全工作责任，严格执行安全工作制度，切实做好安全隐患排查，做细做实各项安全工作。12 日，检查组落实班子会议精神，围绕教学楼、实训楼、宿舍楼等安全工作的重点区域、重要点位开展了专项监督检查，重点检查课堂教学、实习实训、学生活动等方面安全责任及工作措施落实情况，对发现的隐患和问题，现场提出整改意见，要求相关部门立即整改。

三、成效

学校将始终把保障师生安全摆在工作第一位，以高度的政治自觉和行动自觉，坚持不懈地抓细、抓小、抓实、抓长各项安全工作，确保学校校园稳定和师生安全。



图 65 学校领导到实训室检查

5.5 质量保证体系建设

学校以质量提升为核心，以内涵建设为重点，以精细管理为载体，确保学校健康有序发展，构建常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，形成了具有学校特色的“7S”管理（环境）、“企业式自主管理”班级管理体系、“三全育人”的教学体系，“自主互助式”的实习生管理体系，志愿者服务队社会服务体系，并不断丰富这些体系的组织和内涵，为教育教学质量提升提供全方位立体化阶梯式支撑。

5.6 经费投入

2023 年，学校积极争取上级资金投入，大力改善办学条件。各项经费如下图所示：

各项经费对照表（单位：万元）						
年份	公用经费	人员经费	学生经费	专项经费	总收入	总支出
2022	136.29	1342.72	177.2	178.9	1583.88	1657.91
2023	123.01	1228.63	165.2	256.06	1479.45	1489.11

表 12 经费对照表

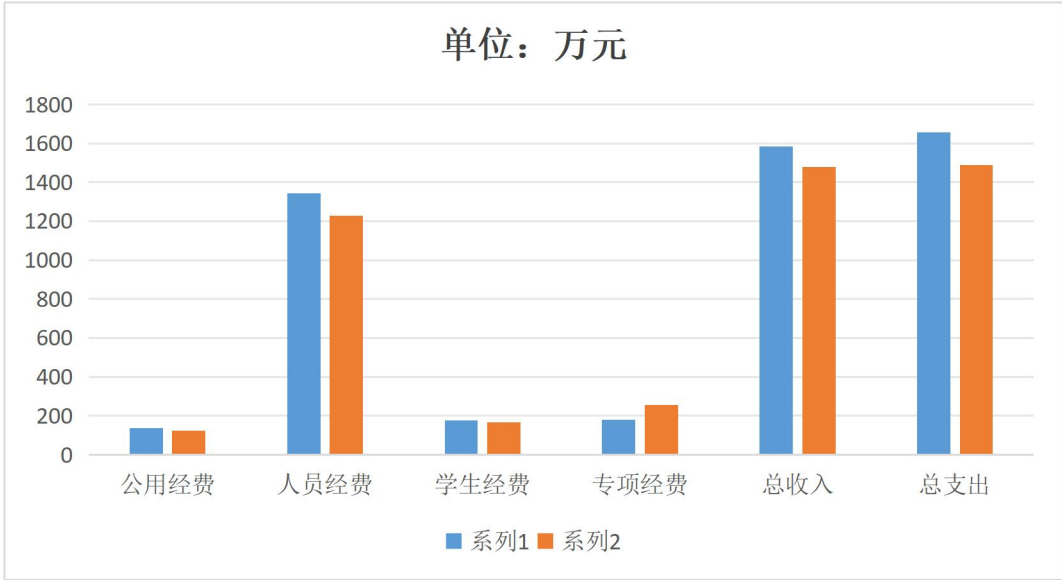


表 13 各项经费对照表

5.7 特色创新

2023 年，学校因地制宜，认真规划，合理调配，在教学楼和宿舍楼建设了宣传栏和宣传画，形成了有学校专业特色的文化走廊。同时，学校对水、电及校园监控系统等进行了精心的维护改造，提升了校园的文化品位和安全系数。2023 年，投资 30 余万元，对学校信息化教学设施进行了升级改造，微机室由 2022 年的 8 个增加到 9 个，电脑终端增加到 399 台。同时对所有的电脑硬件和系统进行了升级。教学条

件的改善，为广大师生提供了优良的学习和工作环境。

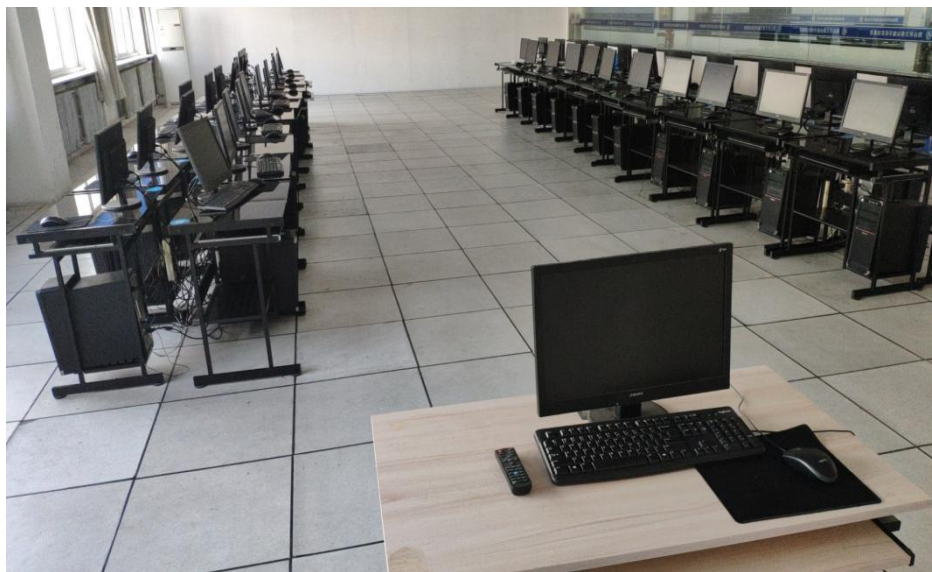


图 66 信息化教学设施改造

6.面临挑战

挑战 1:专业建设有待加强。现有专业发展不均衡，后续发展能力不强，结构布局有待进一步优化；新设专业基础薄弱，办学成本较高；专业群建设尚在起步阶段，优势和特色还不够明显。学校将抓好专业建设，以省专业群协作体为牵动，优化专业结构，申报新增专业，彰显专业特色，逐渐完善专业群建设。

挑战 2:办学基础条件亟待改善。信息化教学设施手段陈旧，基础设施有待更新改造；实践教学设施设备大多使用 10 年以上，技术落后；校园环境育人氛围弱化，需要整体提升。学校将认真规划，合理调配，对学校办学基础条件进行了精心的维护和改造，为广大师生提供了优良的学习和工作环境。

挑战 3:教师队伍建设有待加强。教师队伍总量不足，年龄结构老化；实践教学教师普遍专业知识老化，实践能力

较弱；名优师缺乏，教师特别是实训教师依赖外聘渠道补充；科研创新能力不足，高层次、高质量的教育科研成果数量较少，横向课题研究及科研成果转化推广不足。学校将以担当负责为重点，以工作作风建设为目标，加强干部队伍建设，抓实领导班子和中层干部队伍，发挥领头人和中间骨干的作用。

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	272
2	毕业去向落实人数	人	272
	其中：毕业生升学人数	人	161
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	111
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	111
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.71	427	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.61	427	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.33	427	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.31	427	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.84	427	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.83	427	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96	372	电话、微信
	其中：应届毕业生满意度	%	98	272	电话、微信
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	100	调查问卷
3	教职工满意度	%	98	94	年度测评
4	用人单位满意度	%	96	10	走访调研
5	家长满意度	%	97	100	家访调研

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	9.84
2	双师素质专任教师比例	%	43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	91
		学时	28800
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	29
		学时	340
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	91
		学时	1080
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	12
		学时	864
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16000

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	111
	其中：A类：留在当地就业	人	111
	B类：到西部和东北地区就业	人	111
	C类：到中小微企业等基层就业	人	110
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	12520
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	5.16

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：鞍山市交通运输学校(00223)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	872
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	256.06
4	教职员工额定编制数	人	128
	教职工总数	人	94
	其中：专任教师总数	人	81
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	934
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2808
	年支付行业导师课酬	万元	11.23
10	年实习专项经费	万元	2
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



鞍山市交通运输学校